



MONTRÉAL

1180, rue Drummond
Bureau 620
Montréal (Québec) H3G 2S1
T 514 878-9825

QUÉBEC

3340, rue de La Pérade
3^e étage
Québec (Québec) G1X 2L7
T 418 687-8025

SONDAGE SUR LA COPARENTALITÉ

RAPPORT FINAL

PRÉSENTÉ AU REGROUPEMENT POUR LA VALORISATION DE LA
PATERNITÉ

03 /Contexte, objectifs et méthodologie abrégée

05 /Faits saillants

10 /Chapitre 1 : Profil de coparentalité

15 /Chapitre 2 : Expérience parentale

23 /Chapitre 3 : Coparentalité

40 /Chapitre 4 : COVID-19

ANNEXES

/1. Profil des répondants

/2. Méthodologie détaillée

/3. Questionnaire

/4. Tableaux statistiques détaillés (sous pli séparé)

Contexte

Le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) regroupe près de 250 organismes et individus issus des 17 régions du Québec. Il a pour mission de valoriser le rôle des pères et de promouvoir leur importance dans la famille et dans la société pour le développement et le bien-être des enfants, et ce, dans une perspective d'égalité entre les parents. Le RVP souhaitait consulter les parents québécois d'enfants de 0 à 17 ans. Les résultats de l'étude ont été dévoilés lors de la Semaine Québécoise de la Paternité qui se tenait du 15 au 21 juin 2020.

Objectifs

L'objectif principal de l'étude est de comprendre la réalité des pères et des mères à l'égard de différents aspects de leur vie familiale et de leur coparentalité et ce, afin de soutenir des initiatives visant à favoriser la qualité de leurs expériences coparentales. Le sondage s'étant déroulé au moment où le Québec traverse la crise sanitaire, sociale et économique liée au coronavirus (COVID-19), le RVP souhaitait de plus connaître l'impact de cette crise sur la vie familiale des parents, notamment quant à leur façon d'exercer leur coparentalité.



POPULATION CIBLE

Parents d'enfants âgés de moins de 18 ans.



ÉCHANTILLONNAGE

2 115 répondants, incluant 939 parents d'enfants de 5 ans ou moins* (472 pères et 467 mères) et 439 répondants anglophones** (228 pères et 211 mères).



COLLECTE

Sondage en ligne réalisé du 22 mai au 1^{er} juin 2020.



PONDÉRATION

Les données ont été pondérées à partir des distributions des parents d'enfants âgés de moins de 18 ans selon le sexe, l'âge, la langue d'usage et le niveau de scolarité pour les trois grandes régions du Québec (régions métropolitaines de recensement de Montréal et de Québec et les autres régions).



DIFFÉRENCES SIGNIFICATIVES

Signifie que les résultats d'un segment de l'échantillon sont, d'un point de vue statistique, significativement supérieurs ou inférieurs à l'ensemble des autres répondants.

Méthodologie abrégée

* Les résultats présentés dans les tableaux des différences significatives concernant les parents ayant des enfants de 5 ans ou moins sont mutuellement exclusifs : a au moins un enfant de 5 ans ou moins/enfants de plus de 5 ans uniquement.

** Dans cette étude, l'expression « anglophones » désigne les personnes appartenant aux communautés d'expression anglaise, c'est-à-dire les personnes dont la langue d'usage est l'anglais (langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours au travail, à la maison ou dans les loisirs).

Le comité scientifique pour cette étude était composé des personnes suivantes : Émilie Audy (conseillère scientifique spécialisée, Institut national de santé publique du Québec), Fannie Dagenais (directrice de l'Observatoire des tout petits), Geneviève Doray (directrice de Naître et grandir), Mathieu Gagné (conseiller stratégique, Boîte de Comm), Carl Lacharité (professeur, Université du Québec à Trois-Rivières) et Raymond Villeneuve (directeur général du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité).

Le sondage a été rendu possible grâce aux contributions financières des organisations suivantes : CHSSN (Community Health and Social Services Network), Naître et Grandir, Observatoire des tout petits et le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP)

The logo for CHSSN (Community Health and Social Services Network) consists of the letters "CHSSN" in a bold, grey, sans-serif font.The logo for "naître ET grandir" features the word "naître" in a light blue font above the word "grandir" in a darker blue font, with "ET" in a smaller, grey font between them.The logo for "OBSERVATOIRE des tout-petits" has "OBSERVATOIRE" in a grey font above "des tout-petits" in a black font.



Faits saillants



L'EXPÉRIENCE PARENTALE

L'expérience parentale est perçue principalement comme **positive**. Elle est **source de fierté** (81 % - beaucoup) et de **satisfaction** (71 % - beaucoup), autant pour les pères que pour les mères. Toutefois, être parent est **aussi une source d'anxiété ou de stress** (15 %).

Concernant **le rôle de parent** :

- Le rôle de parent occupe **une place importante dans la vie** des répondants (86 % sont tout à fait d'accord avec l'énoncé et 13 % sont plutôt d'accord), **un peu moins chez les pères** que chez les mères (80 % des pères sont tout à fait d'accord contre 91 % des mères).
- Les parents **expriment certains doutes quant à leurs habiletés** à être un bon parent (35 % sont tout à fait d'accord avec l'énoncé, 51 % sont plutôt d'accord).
- Certains **doutes sont présents également** pour ce qui est d'être à la hauteur concernant **l'éducation donnée aux enfants** (27 % sont tout à fait d'accord avec l'énoncé, 57 % sont plutôt d'accord). Les **anglophones** expriment **moins de doutes** à cet égard (40 % sont tout à fait d'accord avec l'énoncé).
- Pour ce qui est de savoir **s'ils agissent correctement avec leurs enfants**, les opinions des parents sont partagées et illustrent qu'il n'est pas facile de savoir si on fait la bonne chose (30 % sont plutôt d'accord avec l'énoncé, 32 % sont plutôt en désaccord et 22 % sont neutres).
- Le **quart des parents québécois** jugent qu'ils seraient de **bons exemples à suivre** pour de nouveaux parents en « apprentissage » (24 % sont tout à fait d'accord – 33 % des **anglophones** contre 23 % des **francophones**).

Les parents semblent tirer **leur plus grande satisfaction** dans **l'épanouissement des enfants** (voir les enfants grandir, se développer, apprendre des choses – 73 % ou les voir réussir, relever des défis – 58 %), dans l'amour qu'ils donnent (50 %), la réponse à leurs besoins (38 %) ou les activités réalisées en famille (31 %). Les **pères** sont plus nombreux, en proportion, que les mères à **tirer satisfaction de voir les enfants réussir, relever des défis** (62 % contre 54 %) alors que les **mères** se démarquent pour ce qui est de tirer satisfaction **de donner de l'amour aux enfants, câliner** (57 % contre 42 %).

Les **situations les plus difficiles au quotidien** pour les parents sont principalement liées à deux éléments :

1. **La gestion du temps** : conciliation des responsabilités familiales et professionnelles (37 % des parents), avoir assez de temps pour s'acquitter de toutes ses obligations (31 %), avoir assez de temps pour les enfants (29 %), avoir assez de temps pour le couple (25 %).
2. **Les interventions auprès des enfants** : discipliner les enfants, donner des « conséquences » (29 % des parents), savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations (27 %).

La **conciliation des responsabilités** familiales et professionnelles apparaît **plus difficile pour les mères** (41 % contre 34 % pour les pères) **et les francophones** (39 % contre 22 % pour les anglophones).

LA COPARENTALITÉ

Un peu plus des **trois quarts** des parents (76 %) estiment qu'il est **très important de faire équipe avec le coparent** pour s'occuper des enfants. La proportion est encore plus élevée pour les anglophones (84 %), mais moins élevée dans le cas des familles monoparentales (61 %).

En matière de **communication** entre les coparents, les participants à l'étude **se sentent libres d'exprimer leur point de vue** au coparent (57 % sont tout à fait d'accord et 31 % plutôt d'accord), **mais pas nécessairement écoutés** (38 % sont tout à fait d'accord et 37 % plutôt d'accord). Notons que les pères **sont moins nombreux**, en proportion, à s'estimer libres d'exprimer leur point de vue (54 % sont tout à fait d'accord contre 60 % pour les mères); la même tendance est observée chez les francophones (56 % contre 63 % pour les anglophones).

Pour ce qui est du **partage des tâches**, les **disparités** restent grandes entre les pères et les mères :

- Les pères perçoivent en plus grande proportion **que le partage des tâches liées aux enfants est équitable** (75 % sont tout à fait ou plutôt d'accord avec l'énoncé contre 53 % des mères);
- Bien que 90 % des parents (autant les pères que les mères) estiment **qu'ils offrent de l'aide lorsque le coparent semble débordé** par les tâches, une proportion plus faible (71 %) d'entre eux estime **que l'autre coparent offre effectivement de l'aide** lorsqu'eux-mêmes sont débordés. Les pères sont encore une fois plus nombreux, en proportion, à indiquer qu'ils reçoivent une offre d'aide (81 % tout à fait ou plutôt d'accord contre 61 % pour les mères);
- Les pères sont aussi plus nombreux que les mères, en proportion, à indiquer que le partage des tâches avec le coparent fait en sorte **qu'il leur reste du temps pour eux** (72 % contre 54 % pour les mères).

La **grande majorité** des pères et des mères interrogés **se sentent respectés** (83 % sont tout à fait ou plutôt d'accord avec l'énoncé) et **reconnus dans leur rôle** (84 %) par le coparent. C'est également dans des proportions élevées que les parents sentent que le coparent reconnaît **la complémentarité des forces** (81 %).

Les pères semblent toutefois plus enclins à **faire confiance à leur coparent en matière d'éducation** des enfants que les mères : 90 % sont tout à fait ou plutôt d'accord avec cet énoncé contre 78 % des mères.

En matière de **cohérence parentale**, autant les pères que les mères s'entendent pour dire que **le coparent les consulte pour toutes les décisions importantes concernant les enfants** (84 % se disent tout à fait ou plutôt d'accord) et reconnaissent qu'il peut y **avoir des zones grises en matière d'éducation** (81 %). Lorsque surviennent des différends ou des disputes concernant les enfants, la majorité des répondants (84 %) soutiennent **qu'ils parviennent à s'entendre**, les pères un peu plus que les mères (86 % contre 81 %).

LA COPARENTALITÉ (suite)

Concernant la **coparentalité**, les répondants à l'étude nous disent (en ordre décroissant d'importance) que :

- Il est important que **les enfants se sentent libres d'aimer les deux parents** (90 %), mais la proportion est **moins élevée pour les pères** (88 % contre 93 % pour les mères);
- Il est important que **les enfants se sentent autant en confiance avec l'un et l'autre des parents** (88 %);
- Il est important que **les enfants reçoivent le même message des deux parents** (74 % tout à fait d'accord – 82 % pour les anglophones);
- Il est important que **les enfants sentent que leurs deux parents sont d'accord l'un avec l'autre** (72 %), mais la proportion est moins élevée pour les pères (69 % contre 75 % pour les mères);
- Il est important que **les enfants sentent que les deux parents ont autant de temps à leur consacrer** (62 %), mais la proportion est plus élevée pour les anglophones (76 % contre 61 % pour les francophones).

En outre, la majorité des parents (69 %) déclarent qu'ils **bénéficient** (beaucoup ou assez) **de conditions de conciliation famille-travail** favorisant le travail d'équipe.

La majorité des parents interrogés estiment qu'il est **très important** que le rôle des pères et des mères soit autant valorisé par les lois et règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise, les employeurs, les éducateurs, les professionnels de la santé et les intervenants des services communautaires de service à la famille.

Les pères semblent toutefois **moins croire à une valorisation égalitaire des rôles** de la part des éducateurs (72 % contre 81 %) et des intervenants des services communautaires (69 % contre 77 %). Pour ce qui est des **lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise**, seule **un peu plus de la moitié** des parents (54 %) estiment qu'ils valorisent autant les rôles de père et de mère.

L'IMPACT DE LA SITUATION COVID-19

La **situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement** a eu un impact sur **la façon d'exercer la coparentalité** pour la moitié des parents (beaucoup pour 28 % ou assez pour 23 % d'entre eux). Chez les anglophones, ce sont 65 % qui indiquent un impact contre 50 % chez les francophones. Aux dires de 40 % des parents, **ces changements s'avèrent généralement positifs** (très positifs, 11 %; positifs, 29 %). Pour 15 % d'entre eux, l'impact sur la coparentalité a plutôt été négatif ou très négatif.

Les **principaux changements en lien avec la situation de la COVID-19**, énoncés spontanément par les parents, **concernent d'abord le couple, puis les enfants** :

- Près du quart (23 %) fait mention **d'un partage inéquitable des tâches** (les mères le mentionnent dans une proportion de 28 %, même 31 % pour celles qui ont des enfants d'au plus 5 ans, contre 19 % pour les pères);

FAITS SAILLANTS (SUITE)



L'IMPACT DE LA SITUATION COVID-19 (suite)

- Sans distinction entre pères et mères, ils sont 16 % à préciser **qu'ils ont été plus présents pour les enfants** en leur consacrant plus de temps;
- Arrivent en troisième lieu **des tâches accrues envers les enfants** par exemple, les tenir occupés ou les surveiller davantage.

Les questions plus spécifiques font ressortir **des changements sur plusieurs aspects de la parentalité et de la coparentalité**. Beaucoup **sont qualifiés de positifs** et suggèrent que la vie familiale pourrait ressortir gagnante à plus long terme :

- La majorité des parents (67 %) — et les mères plus que les pères (70 % contre 64 %) — voient un changement positif **pour le temps passé auprès des enfants**;
- Pour près de la moitié des parents (47 %), **la relation avec leurs enfants** est positivement modifiée (la proportion grimpe à 54 % pour les parents d'enfants de 5 ans ou moins);
- Pour 41 % des parents, **leur compréhension des besoins des enfants** s'en trouve bonifiée;
- Le tiers des parents (32 %) indiquent un changement positif dans **la façon dont ils sont soutenus par leur employeur**;
- Une proportion de 29 % des parents déclare avoir noté un changement positif dans leur **capacité à faire preuve d'empathie** (les pères davantage que les mères – 32 % contre 26 %);
- 29 % des parents perçoivent également un changement positif dans **leur façon de percevoir leur rôle en tant que parent** (jusqu'à 39 % chez les parents anglophones contre 28 % du côté francophone).

Chez une majorité de parents, aucun changement n'est apparu dans :

- Le **partage des tâches liées aux enfants**, 54 %;
- La **communication avec le coparent**, 63 %;
- La **façon d'être soutenu par les professionnels et intervenants autour des enfants**, 63 %;
- Le **partage de la charge mentale lié au rôle de mère ou de père** : 56 %

Certains changements seront durables et d'autres temporaires : **trois parents sur dix** (30 %) déclarent que **leur façon d'exercer leur coparentalité s'est modifiée de façon durable** alors que pour près d'un sur deux (45 %) les changements seront durables ou temporaires.

Sur le plan de la détresse psychologique, la **période de confinement** semble avoir eu des effets **moins négatifs sur les pères que sur les mères**. Ainsi, la proportion de pères avec un **indice de détresse*** élevé se situe à 17 %, alors qu'elle est à 28 % pour les mères. Cette proportion grimpe même à 37 % pour les mères avec un ou des enfants de 0 à 5 ans (elle est de 28 % pour l'ensemble des parents avec enfants de 0 à 5 ans).

* Les questions Q19a à Q19f font partie d'une échelle de détresse psychologique à six items. Un indice de détresse est calculé en additionnant les réponses à chacune des questions (Jamais=0, Rarement=1, Parfois=2, La plupart du temps=3 et Tout le temps=4), pour chacun des répondants. Le score varie ainsi de 0 (minimum) à 24 (maximum). Un score de 10 ou plus indique une détresse psychologique probable.



Chapitre 1

PROFIL DE COPARENTALITÉ

PROFIL DE COPARENTALITÉ



Q5. Quel choix correspond le mieux à votre situation familiale actuelle?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 2 100

Homme (n : 1 033)	Femme (n : 1 067)	% parents d'enfants*		% Franco (n : 1 662)	% Anglo (n : 438)
		5 ans ou - (n : 934)	+ de 5 ans (n : 1 166)		
72 ↑	62 ↓	76 ↑	63 ↓	66 ↓	75 ↑
12 ↓	21 ↑	7 ↓	21 ↑	16	17
9	8	15 ↑	5 ↓	9 ↑	4 ↓
7	9	2 ↓	11 ↑	9 ↑	4 ↓

Famille nucléaire ou intacte
(tous les enfants sont de vous ET de votre conjoint(e))

67 %

Famille monoparentale

16 %

Famille recomposée avec enfants d'une union précédente ET avec enfants de l'union actuelle

9 %

Famille recomposée avec enfants d'une union précédente SANS enfant de l'union actuelle

8 %

Famille recomposée
17 %

Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu :

- Est né ailleurs dans le monde (82 %)
- Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (80 %)
- Diplôme universitaire (77 %)
- 18 à 34 ans (73 %)

- Revenu familial de moins de 60 000 \$ (42 %)
- 45 à 54 ans (25 %)

- Aucun diplôme, DES ou DEP (21 %)
- Habite ailleurs au Québec (20 %)

- Les parents avec de tout jeunes enfants (5 ans ou moins), les pères, les anglophones, les personnes nées à l'extérieur du Canada et les jeunes de 18 à 34 ans sont proportionnellement plus nombreux chez les **familles nucléaires**.
- Les parents qui n'ont que des enfants de plus de 5 ans et les mères sont plus nombreux, en proportion, à vivre en situation de **famille monoparentale**.
- Quant aux **familles recomposées**, les francophones y figurent en plus forte proportion. Les parents de bambins de 5 ans ou moins sont proportionnellement plus nombreux au sein des familles avec enfants provenant des unions précédentes et actuelles tandis qu'ils le sont moins dans le cas des familles recomposées sans enfants de l'union actuelle.

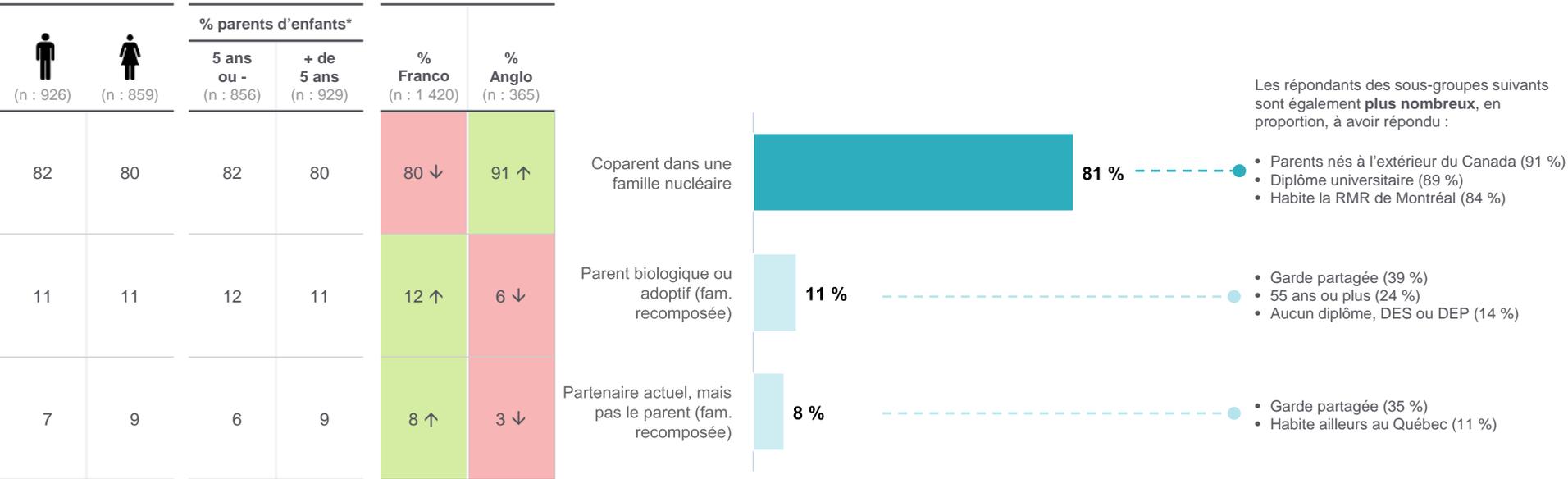
* Ces deux catégories sont mutuellement exclusives : les parents qui ont au moins un enfant de 5 ans ou moins peuvent aussi avoir des enfants plus âgés alors que la catégorie « + de 5 ans » regroupe les parents qui ont **uniquement** des enfants plus âgés.

PROFIL DE COPARENTALITÉ (SUITE)

Pour les prochaines questions, nous souhaitons parler de coparentalité, c'est-à-dire la façon dont les deux parents partagent les responsabilités parentales, planifient, éduquent et s'occupent ensemble des soins, de l'éducation, des activités de loisir de leur enfant, etc. Selon votre situation, il se peut que vous ayez une relation de coparentalité avec différentes personnes. Pour répondre aux prochaines questions, veuillez penser à la personne avec qui ce lien est le plus significatif. Ces questions feront référence à « votre coparent » pour désigner cette personne.

Q6. Quelle est la personne avec qui vous entretenez ce lien significatif de coparentalité et à laquelle vous allez vous référer aux fins de notre questionnaire?*

Base : tous les répondants, excluant les familles monoparentales où il n'y a aucune relation coparentale et la non-réponse, n : 1 785



Comme constaté à la page précédente, la principale situation familiale s'avère être la famille nucléaire. C'est donc sans grande surprise que la personne avec qui la relation de coparentalité s'exerce le plus souvent est le coparent (conjoint/conjointe) de cette famille (81 % des familles où il y a une relation de coparentalité ou 67 % de toutes les familles). Les anglophones et les personnes dont au moins un des parents est né à l'extérieur du pays constituent, en plus forte proportion, ce type de famille. Plus les parents sont scolarisés, plus le coparent est issu d'une famille dite « intacte » (l'écart entre les détenteurs de diplômes secondaire et universitaire passe de 76 % à 89 %).

Dans les familles recomposées, par rapport aux anglophones, les parents francophones exercent davantage leur coparentalité avec le parent biologique (12 %) ou leur partenaire actuel, mais qui n'est pas le parent (8 %).

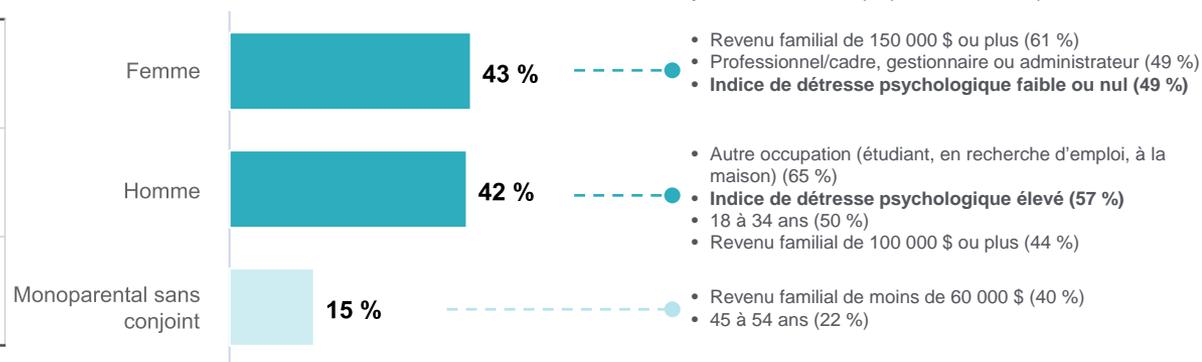
* La question 6 a été posée aux répondants qui sont dans une autre situation familiale qu'une famille nucléaire. Aux fins de l'analyse, le choix de réponse « coparent dans une famille nucléaire » est ici regroupé afin de présenter les résultats sur la base des répondants concernés.

PROFIL DE COPARENTALITÉ (SUITE)

Q27ab. Votre partenaire actuel est?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 2 101

	Homme (n : 1 034)	Femme (n : 1 067)	% parents d'enfants		% Franco (n : 1 665)	% Anglo (n : 436)
			5 ans ou - (n : 937)	+ de 5 ans (n : 1 164)		
	84 ↑	3 ↓	48 ↑	40 ↓	42	49
	5 ↓	79 ↑	45	41	43	36
	11 ↓	18 ↑	7 ↓	19 ↑	15	15



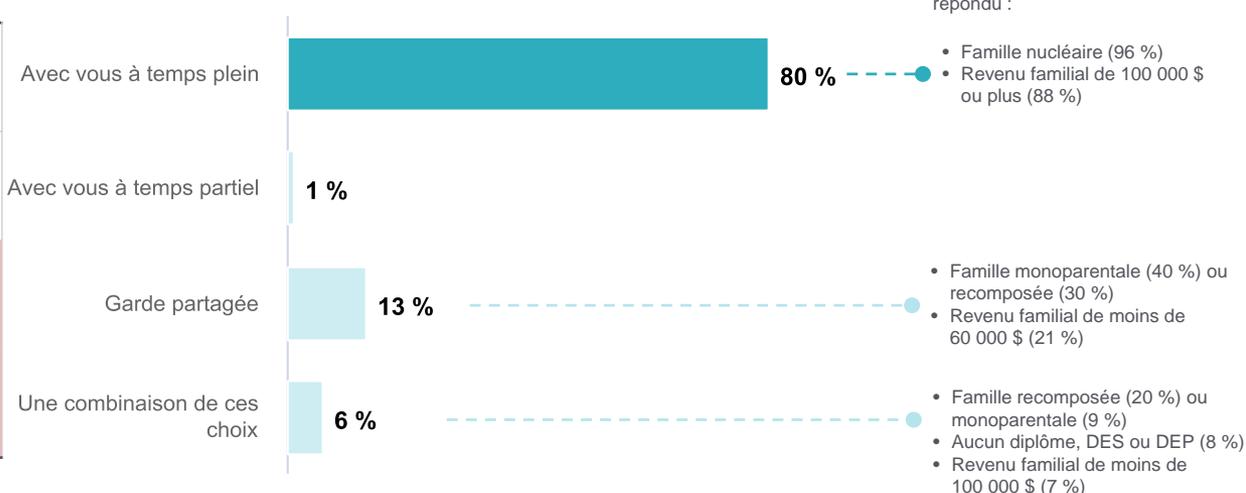
Au total, 15 % des parents sont en situation de monoparentalité. Ces familles se retrouvent, en plus forte proportion, avec des enfants âgés exclusivement de plus de 5 ans. En outre, 3 % des femmes et 5 % des hommes ont un partenaire de même sexe.

PROFIL DE COPARENTALITÉ (SUITE)

Q28. Quel est votre statut par rapport à la garde des enfants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 2 073

	Homme (n : 1 020)	Femme (n : 1 053)	% parents d'enfants		% Franco (n : 1 648)	% Anglo (n : 425)
			5 ans ou - (n : 922)	+ de 5 ans (n : 1 151)		
Avec vous à temps plein	77 ↓	83 ↑	85 ↑	77 ↓	80	78
Avec vous à temps partiel	3 ↑	- ↓	1	2	1	1
Garde partagée	15	11	7 ↓	16 ↑	13 ↓	18 ↑
Une combinaison de ces choix	5	6	7	5	6 ↑	3 ↓



À nouveau, puisque la principale situation familiale s'avère être la famille nucléaire, c'est sans surprise que la majorité des parents ont la garde de leurs enfants à temps plein. Les familles monoparentales sont celles qui se retrouvent en plus forte proportion, en situation de garde partagée.



Chapitre 2

EXPÉRIENCE PARENTALE

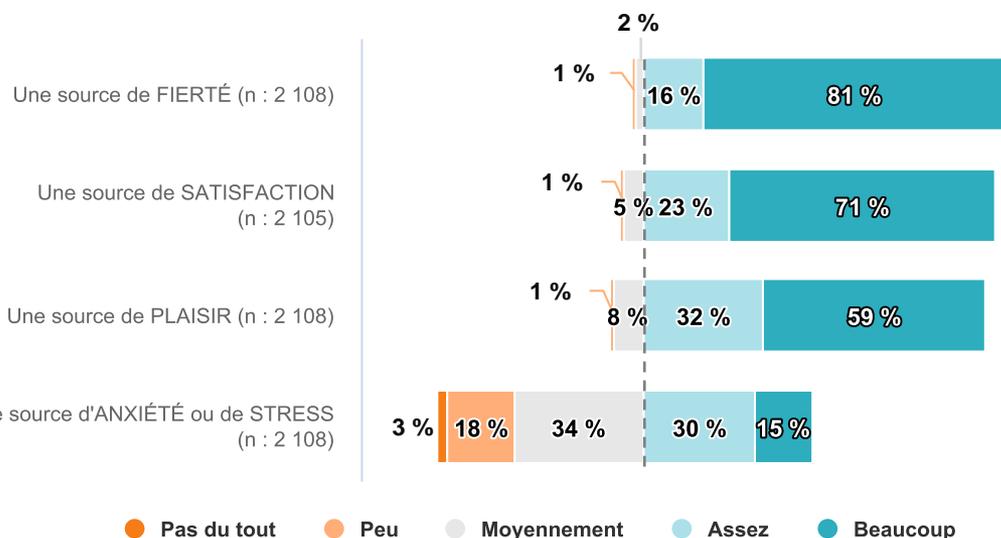
- Sentiment lié à la parentalité
- Rôle de parent
- Sources de satisfaction
- Difficultés liées à la parentalité

SENTIMENT LIÉ À LA PARENTALITÉ

Q1a-d. À quel point le fait d'être parent est-il pour vous...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses beaucoup + assez



Total	Homme	Femme	% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
			5 ans ou -	+ de 5 ans		
97	95	98	97	97	97	96
94	94	93	92	94	93	94
91	91	91	91	91	91	93
45	40 ↓	49 ↑	45	44	43 ↓	57 ↑

Peu importe que l'on soit un père ou une mère, qu'on ait ou non des enfants de moins de 6 ans, que l'on soit francophone ou anglophone, **être parent génère des sentiments positifs**. L'expérience parentale est ainsi perçue comme étant **source de fierté** et de **satisfaction** chez la forte majorité des parents. Même si c'est dans une moindre mesure, la majorité estime que la parentalité est également beaucoup source de plaisir.

Par contre, selon presque la moitié des parents (et encore plus pour les mères et les anglophones), la parentalité est perçue comme anxiogène ou stressante.

À la page suivante, on peut observer que les parents avec un indice de détresse psychologique élevé sont plus nombreux, en proportion, à considérer que l'expérience parentale est source d'anxiété ou de stress.

SENTIMENT LIÉ À LA PARENTALITÉ (SUITE)



Q1a-d. À quel point le fait d'être parent est-il, pour vous...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

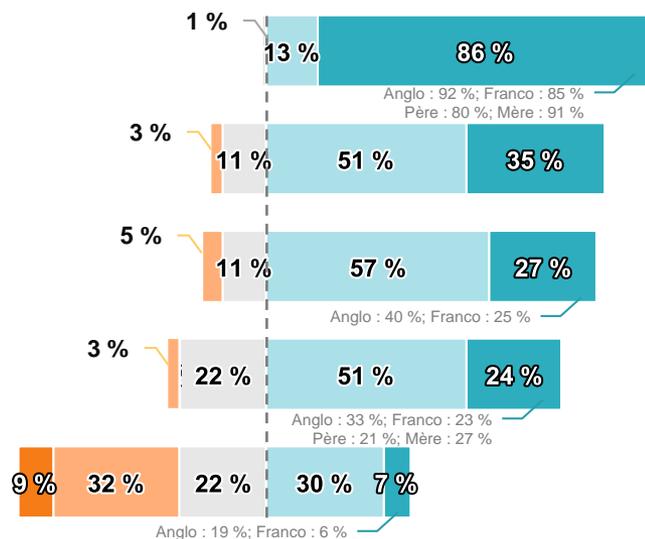
	% Beaucoup + assez	Autres différences significativement supérieures
Q1b Une source de FIERTÉ (n : 2 108)	97	<ul style="list-style-type: none"> Habite ailleurs au Québec (99 %)
Q1a Une source de SATISFACTION (n : 2 105)	94	<ul style="list-style-type: none"> Indice de détresse psychologique faible ou nul (96 %)
Q1c Une source de PLAISIR (n : 2 108)	91	<ul style="list-style-type: none"> Indice de détresse psychologique faible ou nul (94 %)
Q1d Une source d'ANXIÉTÉ ou de STRESS (n : 2 108)	45	<ul style="list-style-type: none"> Indice de détresse psychologique élevé (62 %) Est né dans une autre province ou territoire du Canada (60 %) Habite la RMR de Montréal (51 %) : Lanaudière (57 %) ou Montérégie (55 %)

Q2a-e. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord

- Le rôle de parent occupe une place importante dans votre vie (n : 2 111)
- Vous croyez avoir toutes les habiletés nécessaires pour être un bon parent (n : 2 111)
- L'éducation que vous donnez à vos enfants est à la hauteur de vos exigences personnelles (n : 2 106)
- Vous seriez un bon exemple pour un nouveau parent qui voudrait apprendre à être un bon parent (n : 2 086)
- C'est difficile pour vous de savoir si vous agissez correctement avec vos enfants (n : 2 103)



Total	Homme	Femme	% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
			5 ans ou -	+ de 5 ans		
99	98	99	98	99	99	99
86	85	87	86	86	86	87
84	85	82	82	84	83	85
75	75	75	76	74	74	80
37	40	34	39	36	34 ↓	65 ↑

● Tout à fait en désaccord
 ● Plutôt en désaccord
 ● Ni en accord ni en désaccord
 ● Plutôt d'accord
 ● Tout à fait d'accord

Être parent occupe certes une **place importante** dans la vie de la **quasi-totalité** des parents. Ceux-ci expriment toutefois certains **doutes** quant à leurs habiletés pour parvenir à en être un bon ou encore pour être à la hauteur dans l'éducation qu'ils donnent à leur progéniture. Au vu de ces résultats, il est moins étonnant de constater que les avis des parents sont plutôt **partagés** en ce qui a trait à savoir s'ils agissent correctement avec leurs jeunes. En outre, bien que la **majorité** (75 %) se considérerait de **bons exemples** pour des parents en situation d'apprentissage, **le quart** (24 %) seulement en est **intimement** convaincu.

À l'exception de la place occupée dans leur vie, les anglophones expriment nettement moins de doutes que les francophones vis-à-vis leur rôle de parent en étant plus nombreux, en proportion, à être tout à fait d'accord avec quatre des cinq dimensions.

RÔLE DE PARENT (SUITE)



Q2a-e. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q2a Le rôle de parent occupe une place importante dans votre vie (n : 2 111)	99	Aucune différence significative
Q2b Vous croyez avoir toutes les habiletés nécessaires pour être un bon parent (n : 2 111)	86	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplôme universitaire (90 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (88 %)
Q2e L'éducation que vous donnez à vos enfants est à la hauteur de vos exigences personnelles (n : 2 106)	84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A la garde partagée des enfants (90 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (88 %) ▪ Diplôme universitaire (87 %)
Q2c Vous seriez un bon exemple pour un nouveau parent qui voudrait apprendre à être un bon parent (n : 2 086)	75	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langue maternelle anglaise seulement (85 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (77 %) ▪ Diplôme universitaire (80 %)
Q2d C'est difficile pour vous de savoir si vous agissez correctement avec vos enfants (n : 2 103)	37	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langue maternelle autre que le français (57 %) ▪ Parents nés à l'extérieur du Canada (52 %) ▪ Est né dans une autre province ou territoire du Canada (58 %) ou ailleurs dans le monde (51 %) ▪ Indice de détresse psychologique élevé (51 %) ▪ Revenu familial de moins de 60 000 \$ (45 %) ▪ 18 à 34 ans (44 %) ▪ Habite la RMR de Montréal (42 %) ▪ Aucun diplôme, DES ou DEP (42 %)

Les universitaires croient davantage en leur « talent » comme parents et il leur est plus facile de savoir s'ils agissent correctement avec leurs enfants. Les plus jeunes parents (18-34 ans) sont dans une position plus ambivalente : il est plus difficile pour eux de dire s'ils agissent correctement avec leur enfants.

SOURCES DE SATISFACTION

Q3a. Parmi les choix suivants, quelles sont les situations qui vous apportent le plus de satisfaction en tant que parent ?

Base : tous les répondants, n : 2 115

PLUSIEURS CHOIX POSSIBLES (le total excède 100 %)

Épanouissement
des enfants

	%	(n : 1 040)	(n : 1 075)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 676)	% Anglo (n : 439)
				5 ans ou - (n : 939)	+ de 5 ans (n : 1 176)		
Voir vos enfants grandir, se développer, apprendre des choses	73	71	76	75	72	74 ↑	65 ↓
Voir vos enfants réussir, relever des défis	58	62 ↑	54 ↓	46 ↓	64 ↑	57	63
Donner de l'amour à vos enfants, câliner	50	42 ↓	57 ↑	57 ↑	46 ↓	50	45
Répondre aux besoins de vos enfants, leur apporter ce dont ils ont besoin	38	40	36	31 ↓	41 ↑	38	39
Recevoir de l'amour de vos enfants	31	30	33	37 ↑	28 ↓	32	29
Jouer, faire des activités en famille	31	33	30	36 ↑	29 ↓	31	31
Jouer, faire des activités avec les enfants (sans l'autre parent)	11	14 ↑	9 ↓	10	12	10 ↓	19 ↑
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	-	-	-	-	-	-	1

Les parents, en particulier les francophones, semblent tirer **leur plus grande satisfaction** dans **l'épanouissement des enfants** (voir les enfants grandir, se développer, apprendre des choses ou les voir réussir, relever des défis) que dans la réponse à leurs besoins, l'amour qu'ils donnent ou les activités réalisées avec eux. Les **pères** sont plus nombreux, en proportion, que les mères à **tirer satisfaction de voir les enfants réussir, relever des défis** alors que les **mères** se démarquent pour ce qui est de tirer satisfaction **de donner de l'amour aux enfants, de câliner**.

Les mères de bambins de moins de 6 ans se démarquent également en tirant une plus grande satisfaction que les pères dans l'amour qu'elles reçoivent de leurs petits ou pour les activités et jeux faits en famille.

DIFFICULTÉS LIÉES À LA PARENTALITÉ

Q4a. Parmi les choix suivants, quelles sont les situations les plus difficiles pour vous au quotidien en tant que parent?

Base : tous les répondants, n : 2 115

PLUSIEURS CHOIX POSSIBLES (le total excède 100 %), PRINCIPALES RAISONS CHOISIES

	%
Concilier vos responsabilités familiales et professionnelles	37
Avoir assez de temps pour vous acquitter de toutes vos obligations	31
Discipliner vos enfants, donner des « conséquences »	29
Avoir assez de temps pour vos enfants	29
Savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations	27
Avoir assez de temps pour votre couple	25
Bien éduquer, enseigner les bonnes choses à vos enfants	17
Le partage des tâches domestiques (excluant les soins aux enfants)	17
S'entendre avec l'autre parent pour les décisions concernant les enfants	16
La qualité de votre relation de couple	13
La qualité de votre relation avec vos enfants	9
Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre	1

 (n : 939)	 (n : 1 075)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 676)	% Anglo (n : 439)
		5 ans ou – (n : 939)	+ de 5 ans (n : 1 176)		
34 ↓	41 ↑	37	37	39 ↑	22 ↓
30	32	38 ↑	27 ↓	31	30
27	31	29	29	29	33
29	29	28	30	29	33
24	30	23	29	27	30
28 ↑	22 ↓	33 ↑	21 ↓	26	20
18	16	13 ↓	19 ↑	16 ↓	25 ↑
15	19	16	17	17	17
15	16	13 ↓	17 ↑	16	13
17 ↑	10 ↓	14	13	14 ↑	7 ↓
8	9	5 ↓	10 ↑	8	11
1	1	1	1	1	2

Gestion du temps

Interventions auprès des enfants

Les **situations les plus difficiles au quotidien** pour les parents seraient d'abord liées à la **gestion du temps** : conciliation des responsabilités familiales et professionnelles, avoir assez de temps pour s'acquitter de toutes ses obligations, avoir assez de temps pour les enfants ou avoir assez de temps pour le couple. **Les interventions auprès des enfants** constituent un second « enjeu » : discipliner les enfants, donner des « conséquences » ou savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations.

La **conciliation des responsabilités** familiales et professionnelles apparaît **plus difficile pour les mères et les francophones**. Le temps consacré au **couple** semble être davantage au cœur des défis pour les **pères** de même que pour les **parents de jeunes de 5 ans ou moins**.

La qualité de la relation de couple en général semble moins préoccuper les anglophones pour qui, en revanche, bien éduquer leurs enfants au quotidien ou leur enseigner les bonnes choses apparaît plus difficile que pour les francophones.



Chapitre 3

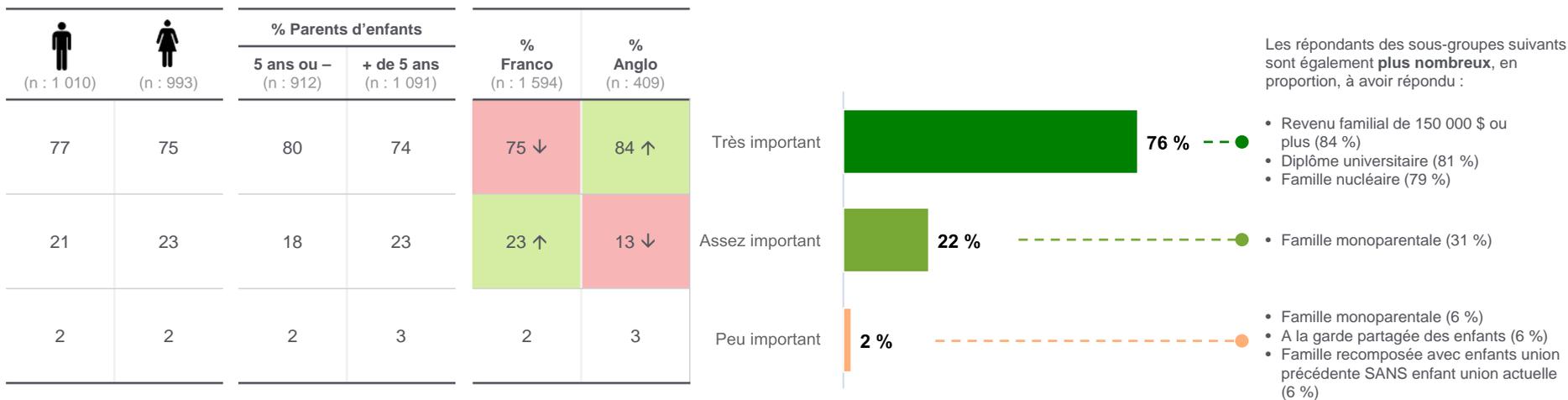
COPARENTALITÉ

- Importance
- Communication entre parents
- Partage des tâches
- Reconnaissance de l'autre
- Cohérence parentale
- La coparentalité et les enfants
- Conciliation famille-travail
- Valorisation de la coparentalité

IMPORTANCE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Q7. À quel point est-il important pour vous de faire équipe avec votre coparent pour vous occuper de vos enfants?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 2 003



Faire équipe avec son coparent pour s'occuper des enfants est une pratique que les parents québécois trouvent importante. C'est davantage « très important » chez les anglophones que chez les francophones (84 % contre 75 %). Cette collaboration revêt généralement moins d'importance pour les familles monoparentales, bien qu'une majorité (61 %) la juge très importante tout de même.

COMMUNICATION ENTRE PARENTS



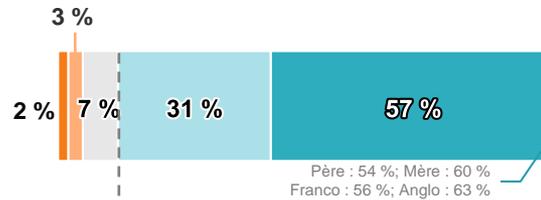
Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8a-b. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

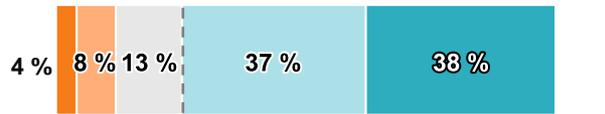
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord

Vous vous sentez libre d'exprimer votre point de vue à votre coparent (n : 2 010)



Vous vous sentez écouté(e) par votre coparent (n : 2 011)



● Tout à fait en désaccord ● Plutôt en désaccord ● Ni en accord ni en désaccord ● Plutôt d'accord ● Tout à fait d'accord

Total	Homme	Femme	% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
			5 ans ou -	+ de 5 ans		
88	89	86	88	87	87	88
75	78 ↑	72 ↓	77	74	75	77

Si les parents **se sentent libres d'exprimer leur point de vue** à leur coparent, ils ne se sentent **pas autant écoutés** par celui-ci. Les pères se sentent plus écoutés (78 % contre 72 % des mères), mais ils **sont moins nombreux**, en proportion, à s'estimer libres d'exprimer leur point de vue (54 % sont tout à fait d'accord contre 60 % pour les mères); la même tendance est observée chez les francophones (56 % contre 63 % de réponses tout à fait d'accord chez les anglophones).

Comme illustré dans le tableau de la page suivante, se sentir libre d'exprimer son point de vue à son coparent ainsi que se sentir écouté par celui-ci sont des réalités plus présentes dans les familles nucléaires.

COMMUNICATION ENTRE PARENTS (SUITE)



Q8a-b. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8a Vous vous sentez libre d'exprimer votre point de vue à votre coparent (n : 2 010)	88	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 150 000 \$ ou plus (92 %) ▪ Famille nucléaire (91 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (90 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (89 %)
Q8b Vous vous sentez écouté(e) par votre coparent (n : 2 011)	75	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Famille nucléaire (80 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (79 %) ▪ Diplôme universitaire (79 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (78 %)

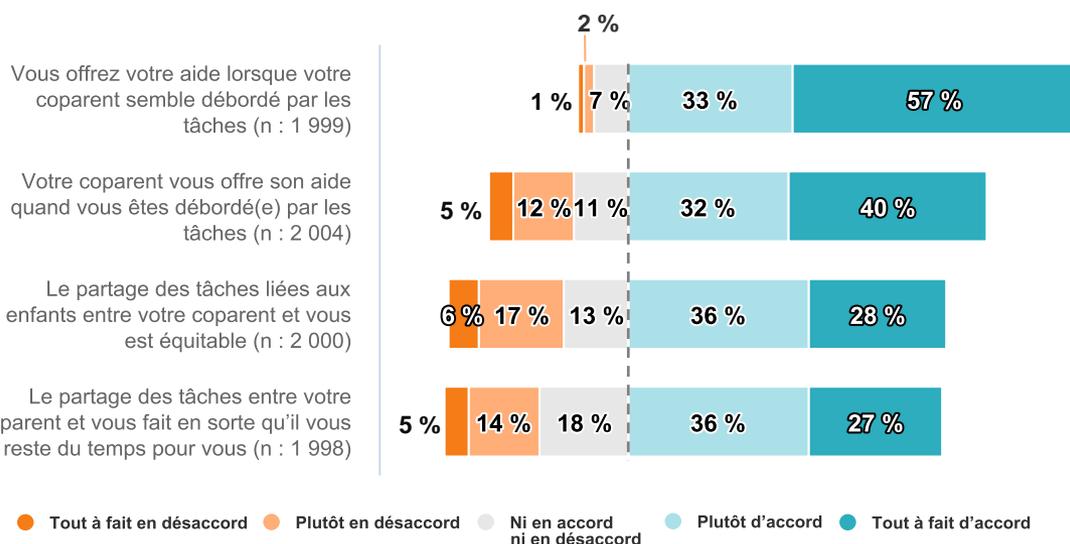
PARTAGE DES TÂCHES

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8c-f. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord



Total	Homme	Femme	% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
			5 ans ou -	+ de 5 ans		
90	91	89	91	90	90	89
71*	81 ↑	61 ↓	74	70	71	75
64	75 ↑	53 ↓	67	62	63	71
63	72 ↑	54 ↓	59 ↓	65 ↑	62	68

Sans distinction aucune, la plupart des parents affirment offrir leur aide lorsque leur coparent semble débordé. Par contre, tous ne s'entendent pas pour dire que l'inverse soit vrai : que le partage est équitable ou que les tâches sont ainsi réparties qu'il leur reste du temps pour eux-mêmes.

Les pères ont une vue nettement plus positive du partage des tâches : ils affirment en plus forte proportion que la répartition est équitable et, qu'en fin de compte, il leur reste du temps pour eux et que leur coparent leur offre son aide lorsqu'ils sont débordés. À l'opposé, les parents qui ont des enfants de 5 ans ou moins sont proportionnellement moins nombreux à percevoir que le partage des tâches avec leur coparent fait en sorte qu'il leur reste du temps pour eux.

Il émane plus d'harmonie en matière de partage des tâches entre les parents évoluant au sein de familles nucléaires (voir à la page suivante).

* En raison des arrondissements, le total est différent de la somme des éléments.

PARTAGE DES TÂCHES (SUITE)



Q8c-f. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

		% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8d	Vous offrez votre aide lorsque votre coparent semble débordé par les tâches (n : 1 999)	90	<ul style="list-style-type: none"> Famille nucléaire (93 %) A la garde des enfants à temps plein (92 %)
Q8e	Votre coparent vous offre son aide quand vous êtes débordé(e) par les tâches (n : 2 004)	71	<ul style="list-style-type: none"> Est né ailleurs dans le monde (81 %) Indice de détresse psychologique faible ou nul (75 %) Famille nucléaire (75 %)
Q8c	Le partage des tâches liées aux enfants entre votre coparent et vous est équitable (n : 2 000)	64	<ul style="list-style-type: none"> Indice de détresse psychologique faible ou nul (67 %) Famille nucléaire (67 %)
Q8f	Le partage des tâches entre votre coparent et vous fait en sorte qu'il vous reste du temps pour vous (n : 1 998)	63	<ul style="list-style-type: none"> Indice de détresse psychologique faible ou nul (66 %)

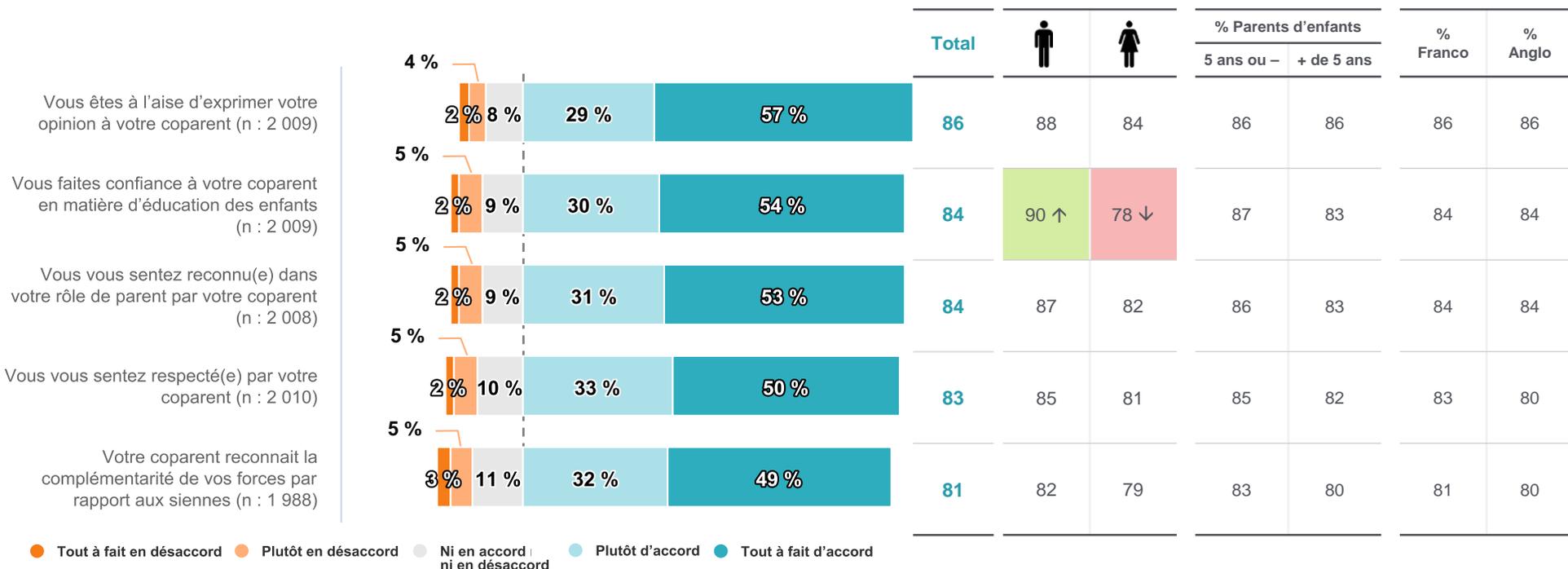
RECONNAISSANCE DE L'AUTRE

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q8g-k. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord



La reconnaissance de l'autre (dans l'exercice de la coparentalité) semble être **réciproque**. En effet, de fortes majorités de parents déclarent être à l'aise d'exprimer leur opinion à leur coparent et lui faire confiance et quasi autant déclarent, à propos de leur coparent, qu'ils se sentent reconnus par lui dans leur rôle de parent, qu'ils se sentent respectés par lui et enfin, que la complémentarité des forces est reconnue par ce dernier.

En matière de confiance, les pères le sont plus envers leur coparent que les mères.

On peut voir dans le tableau de la page suivante que pour chacune des dimensions mesurées, les parents qui vivent au sein de familles nucléaires ou dont le revenu (familial) est d'au moins 100 000 \$ semblent pouvoir s'épanouir davantage du point de vue de la reconnaissance de l'autre que ceux provenant d'autres types de familles ou dont le revenu est inférieur à 100 000 \$.

RECONNAISSANCE DE L'AUTRE (SUITE)



Q8g-k. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

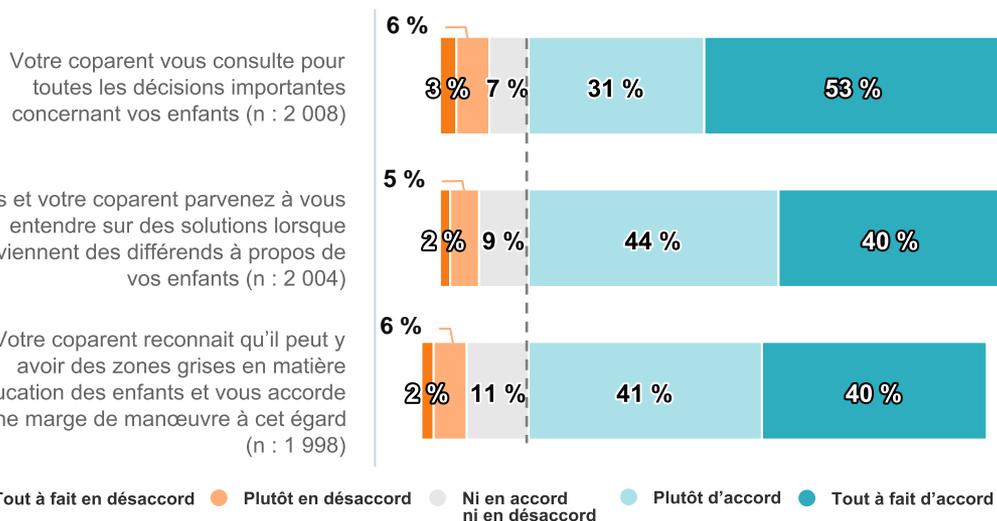
		% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8i	Vous êtes à l'aise d'exprimer votre opinion à votre coparent (n : 2 009)	86	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (90 %) ▪ Famille nucléaire (90 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (89 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (88 %)
Q8k	Vous faites confiance à votre coparent en matière d'éducation des enfants (n : 2 009)	84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 150 000 \$ ou plus (91 %) ▪ Famille nucléaire (88 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (87 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (87 %) ▪ Langue maternelle française seulement (86 %)
Q8h	Vous vous sentez reconnu(e) dans votre rôle de parent par votre coparent (n : 2 008)	84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (89 %) ▪ Famille nucléaire (88 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (87 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (87 %)
Q8g	Vous vous sentez respecté(e) par votre coparent (n : 2 010)	83	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplôme universitaire (87 %) ▪ Famille nucléaire (87 %) ▪ À la garde des enfants à temps plein (86 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (86 %) ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (86 %)
Q8j	Votre coparent reconnaît la complémentarité de vos forces par rapport aux siennes (n : 1 988)	81	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A la garde des enfants à temps plein (85 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (85 %) ▪ Famille nucléaire (85 %) ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (84 %)

Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Q81-n. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord



Total	Homme	Femme	% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
			5 ans ou -	+ de 5 ans		
84	83	85	86	83	84	85
84	86 ↑	81 ↓	86	83	84	83
81	80	82	82	80	81	78

Les indicateurs en matière de cohérence parentale génèrent **peu de divergence d'opinions**. Seuls les pères soutiennent davantage que les mères qu'ils parviennent à s'entendre sur des solutions lorsque surviennent des différends à propos de leurs enfants.

De façon générale, autour de quatre parents sur cinq affirment être consultés par leur coparent pour toutes les décisions importantes en lien avec les enfants, régler les différends entre eux deux à propos des enfants ou conviennent que leur coparent reconnaît la potentialité de zones grises en matière d'éducation des enfants.

Pour ce qui est de la cohérence parentale, comme on peut le constater à la page suivante, les familles nucléaires semblent mieux s'en tirer, de même que les familles à haut revenu (100 000 \$ ou plus).

COHÉRENCE PARENTALE (SUITE)



Q8g-k. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

		% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q8l	Votre coparent vous consulte pour toutes les décisions importantes concernant vos enfants (n : 2 008)	84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Famille nucléaire (89 %) ▪ Diplôme universitaire (88 %) ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (88 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (87 %)
Q8n	Vous et votre coparent parvenez à vous entendre sur des solutions satisfaisantes pour tous les deux lorsque surviennent des différends à propos de vos enfants (n : 2 004)	84	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (87 %) ▪ Famille nucléaire (87 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (87 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (86 %) ▪ Langue maternelle française seulement (85 %)
Q8m	Votre coparent reconnaît qu'il peut y avoir des zones grises en matière d'éducation des enfants et vous accorde une marge de manœuvre à cet égard (n : 1 998)	81	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A la garde des enfants à temps plein (84 %) ▪ Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (84 %) ▪ Famille nucléaire (84 %)

LA COPARENTALITÉ ET LES ENFANTS

Q9a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord



L'importance perçue de plusieurs des effets de la coparentalité sur les enfants fait pratiquement **consensus**. On observe néanmoins **quelques nuances** selon la présence ou non de jeunes de 5 ans ou moins.

En considérant uniquement la proportion de parents « tout à fait d'accord », les résultats montrent qu'il est moins important pour les pères que les enfants soient libres d'aimer leurs deux parents, mais il leur importe plus (que les mères) que les enfants sentent que leurs deux parents soient d'accord l'un avec l'autre. Le temps égal à consacrer aux enfants par les deux parents est une notion qui importe davantage aux anglophones qu'aux francophones.

LA COPARENTALITÉ ET LES ENFANTS (SUITE)



Q9a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.

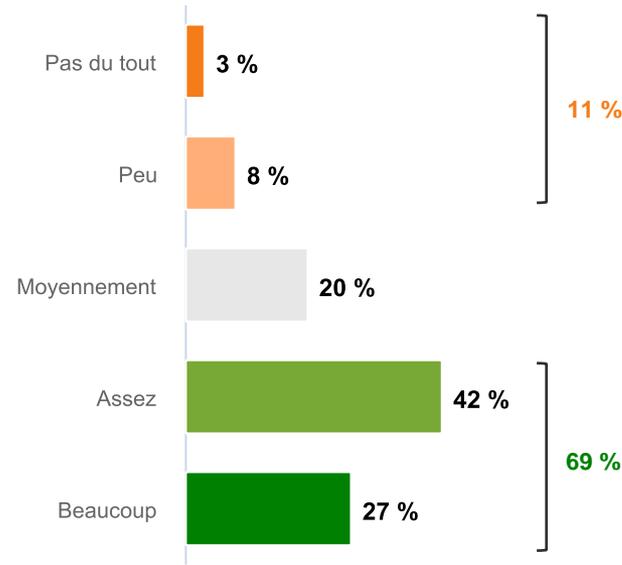
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q9b Il est important pour vous que vos enfants se sentent libres d'aimer leurs deux parents (n : 2 011)	99	Aucune différence significative
Q9c Il est important pour vous que vos enfants se sentent autant en confiance avec l'un et l'autre de leurs deux parents (n : 2 011)	98	Aucune différence significative
Q9a Il est important pour vous que vos enfants reçoivent le même message de leurs deux parents (n : 2 011)	96	Aucune différence significative
Q9d Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents sont d'accord l'un avec l'autre (n : 2 008)	94	Aucune différence significative
Q9e Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents ont autant de temps à leur consacrer (n : 2 003)	91	<ul style="list-style-type: none"> Langue maternelle autre que le français (96 %)

Q10. À quel point diriez-vous que vous bénéficiez personnellement de conditions de conciliation famille-travail qui favorisent le travail d'équipe avec votre coparent?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 951

	Homme (n : 1 992)	Femme (n : 959)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 554)	% Anglo (n : 397)
			5 ans ou – (n : 885)	+ de 5 ans (n : 1 066)		
	3	3	3	4	3 ↓	7 ↑
	6	9	6	8	8	4
	19	22	24	18	21	16
	45	39	41	42	43 ↑	31 ↓
	27	27	26	28	25 ↓	42 ↑



La présence de conditions de conciliation famille-travail favorables au travail d'équipe constitue **une réalité pour la majorité** des parents québécois. C'est particulièrement le cas dans la grande région de Québec.

Des disparités importantes sont observées entre les francophones et les anglophones. Ces derniers sont nettement plus nombreux à avoir répondu qu'ils bénéficient beaucoup de ces conditions (45 % contre 25 % chez les francophones).

VALORISATION DE LA COPARENTALITÉ

Q11a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes qui portent sur la coparentalité.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses tout à fait + plutôt d'accord



Si la majorité des parents (de 69 % à 79 %) jugent que divers intervenants valorisent autant le rôle des pères que des mères, les **opinions sont partagées** pour ce qui est des « **normes sociales** » où seulement un peu plus de la moitié sont de cet avis. Certains segments croient moins à la valorisation égalitaire des deux rôles :

- Les pères croient moins à la valorisation égalitaire de la part des éducateurs ou enseignants ainsi que de celle des intervenants des services communautaires;
- Les francophones et les parents d'enfants de jeunes de 5 ans ou moins en sont moins convaincus pour ce qui est des lois, règlements, politiques publiques ou normes de la société.

* En raison des arrondissements, le total est différent de la somme des éléments.

VALORISATION DE LA COPARENTALITÉ (SUITE)



Q11a-e. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes qui portent sur la coparentalité.

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

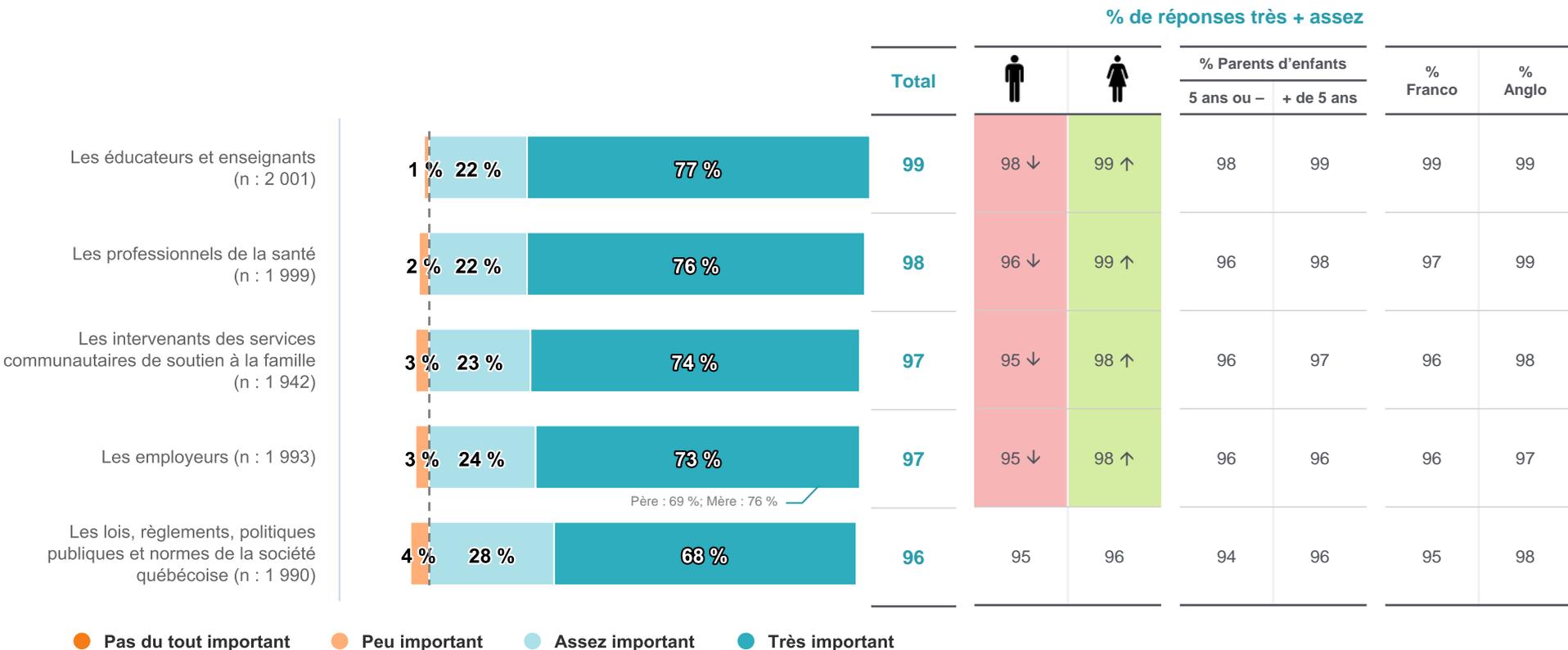
	% Tout à fait + plutôt d'accord	Autres différences significativement supérieures
Q11d Les professionnels de la santé auxquels vous faites appel pour vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 1 916)	79	Aucune différence significative
Q11c Les éducateurs ou enseignants de vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 1 856)	76	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A la garde des enfants à temps plein (78 %)
Q11e Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 1 498)	73	Aucune différence significative
Q11b Votre employeur valorise autant le rôle des pères que des mères (n : 1 786)	69	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habite ailleurs au Québec (75 %) ▪ Technicien/bureau/spécialiste (72 %) ▪ Parents nés au Canada (71 %) ▪ Né(e) au Québec (71 %)
Q11a Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise valorisent autant le rôle des pères que des mères (n : 1 958)	55	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Né(e) à l'extérieur du Canada (68 %) ▪ 55 ans ou plus (67 %) ▪ Indice de détresse psychologique faible ou nul (57 %)

Plus les parents sont âgés, plus ils croient que le rôle des pères et des mères est autant valorisé par les lois, règlements, politiques publiques ou normes de la société (le résultat passe de 47 % chez les 18-34 ans à 67 % chez les 55 ans ou plus). Les employeurs des parents en région sont davantage reconnus qu'ailleurs pour véhiculer ces valeurs.

VALORISATION DE LA COPARENTALITÉ (SUITE)

Q12a-e. À quel point est-il important pour vous que le rôle des mères et des pères soit autant valorisé par...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



1 % 22 % 77 %

2 % 22 % 76 %

3 % 23 % 74 %

3 % 24 % 73 %

Père : 69 %; Mère : 76 %

4 % 28 % 68 %

La valorisation égalitaire des rôles de père et de mère par différents intervenants est **un principe important** pour les parents. De façon générale, les pères y accordent un peu moins d'importance surtout de la part des employeurs (69 % des pères trouvent « très important » que les employeurs valorisent autant les pères que les mères contre 76 % des mères).

Il est plus important aux yeux des parents nés au Québec que les éducateurs et enseignants ou que les professionnels de la santé valorisent autant les rôles de père et de mère (voir le prochain tableau).

VALORISATION DE LA COPARENTALITÉ (SUITE)



Q12a-e. À quel point est-il important pour vous que le rôle des mères et des pères soit autant valorisé par...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Très + assez	Autres différences significativement supérieures
Q12c Les éducateurs et enseignants (n : 2 001)	99	<ul style="list-style-type: none"> Né(e) au Québec (99 %)
Q12d Les professionnels de la santé (n : 1 999)	98	<ul style="list-style-type: none"> Né(e) au Québec (98 %)
Q12e Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille (maisons des familles, centres de ressources périnatales, haltes-garderies, etc.) (n : 1 942)	97	Aucune différence significative
Q12b Les employeurs (n : 1 993)	97	<ul style="list-style-type: none"> 35 à 44 ans (98 %)
Q12a Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise (n : 1 990)	96	Aucune différence significative



Chapitre 4

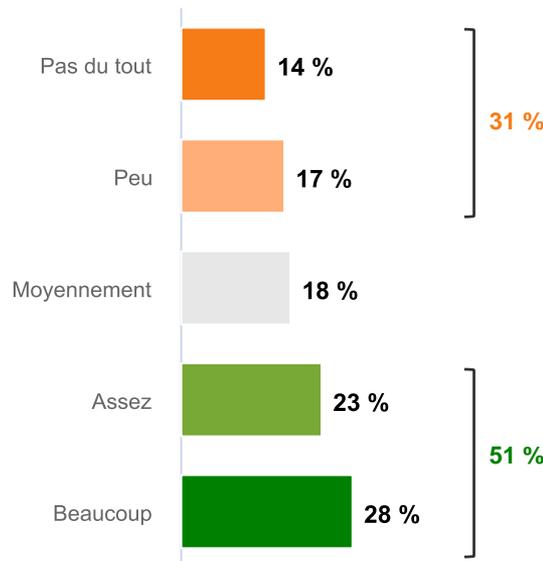
COVID-19

- Impact
- Changements dans l'exercice de coparentalité
- Effets du confinement sur certaines situations
- Durabilité perçue des changements
- Attentes après la crise
- Fréquence de certains états mentaux

Q13. À quel point la situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a-t-elle eu un impact sur votre façon d'exercer votre coparentalité, c'est-à-dire le travail d'équipe que vous effectuez avec votre coparent?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 2 002

 (n : 1 006)	 (n : 996)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 590)	% Anglo (n : 412)
		5 ans ou – (n : 909)	+ de 5 ans (n : 1 093)		
13	15	13	14	14	12
18	15	11 ↓	20 ↑	17	12
18	18	21	16	19 ↑	11 ↓
24	22	25	22	22 ↓	29 ↑
27	30	30	28	28 ↓	36 ↑



Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu « **peu ou pas du tout** » :

- 55 ans ou plus (48 %) ou 45 à 54 ans (39 %)
- Habite ailleurs au Québec (36 %)
- **Indice de détresse psychologique faible ou nul (33 %)**
- Langue maternelle française seulement (32 %)

Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu « **beaucoup ou assez** » :

- **Indice de détresse psychologique élevé (66 %)**
- Langue maternelle autre que le français (59 %)
- 18 à 34 ans (57 %)
- Habite la RMR de Montréal (56 %)

La situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a un impact important (beaucoup ou assez) sur les pratiques coparentales **de la moitié** des familles québécoises interrogées. Celles dont les parents sont plus jeunes (18 à 34 ans) semblent avoir vécu la situation plus difficilement, peut-être en raison, notamment, des enfants en plus bas âge. Les parents vivant plus de détresse psychologique et les parents de la grande région de Montréal ont vécu davantage de changements dans leur façon d'exercer leur coparentalité.

Q14. En quelques mots, pourriez-vous décrire ce que la COVID-19 a changé dans votre façon d'exercer votre coparentalité?

Base : répondants ayant observé un changement sur leur coparentalité, n : 1 745

TOP 8

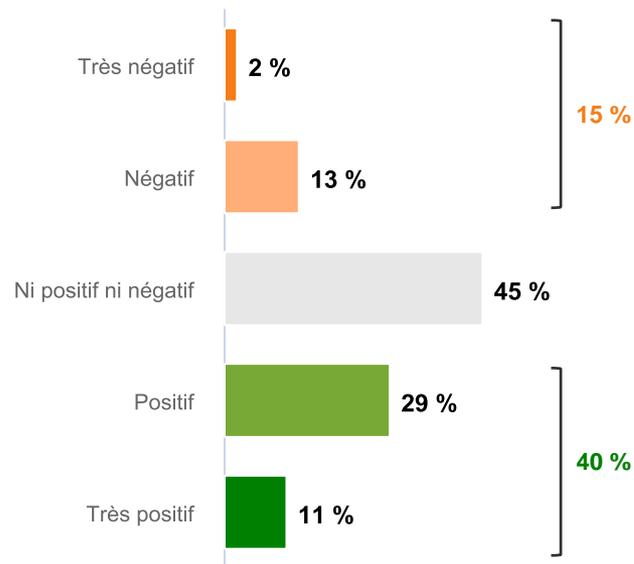
	%	 (n : 890)  (n : 855)		% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
				5 ans ou – (n : 814)	+ de 5 ans (n : 931)	(n : 1 382)	(n : 363)
Partage des tâches inéquitable	23	19 ↓	28 ↑	26	22	23	24
Les parents sont davantage présents pour les enfants (plus de temps en famille)	16	16	16	22 ↑	13 ↓	16	15
Tâches accrues envers les enfants	13	14	12	15	11	14 ↑	3 ↓
Gestion du travail plus difficile	12	12	11	14	10	12	8
Supervision scolaire	9	7	10	5 ↓	11 ↑	9	7
La famille est plus stressée (anxiété, impatience, frictions)	6	5	7	6	6	6	6
La famille a dû modifier ses habitudes (nouvelle routine, adaptée, etc.)	5	6	4	8 ↑	4 ↓	6	4
La garde partagée a été modifiée (enfants chez un seul parent, etc.)	5	3 ↓	7 ↑	1 ↓	7 ↑	5	4

Les **trois principaux changements** énumérés de façon **spontanée** touchent d'abord un des aspects de la coparentalité, soit le **partage des tâches** qualifié d'inéquitable (par exemple, un parent doit s'occuper seul des enfants pendant que l'autre travaille encore) surtout selon les mères. Le second changement le plus souvent mentionné serait bénéfique pour les **enfants**, les parents étant plus présents pour eux. En contrepartie, les **tâches liées aux enfants** se sont accrues (les tenir occupés, les divertir, plus de surveillance lors des sorties ou quant au respect de la quarantaine, etc.).

Q15. L'impact lié à la COVID-19 que vous constatez sur votre coparentalité est-il généralement positif, négatif ou partagé?

Base : répondants ayant observé un changement sur leur coparentalité, excluant la non-réponse, n : 1 735

	Homme (n : 887)	Femme (n : 848)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 376)	% Anglo (n : 359)
			5 ans ou – (n : 811)	+ de 5 ans (n : 924)		
Très négatif	2	2	2	2	2	2
Négatif	11	15	14	13	13	12
Ni positif ni négatif	46	46	40	48	45	48
Positif	29	28	32	27	29	24
Très positif	12	9	12	10	11	14



Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu « **très négatif ou négatif** » :

- Monoparental sans conjoint (25 %)
- Indice de détresse psychologique élevé (24 %)

Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu « **très positif ou positif** » :

- Indice de détresse psychologique élevé (42 %)

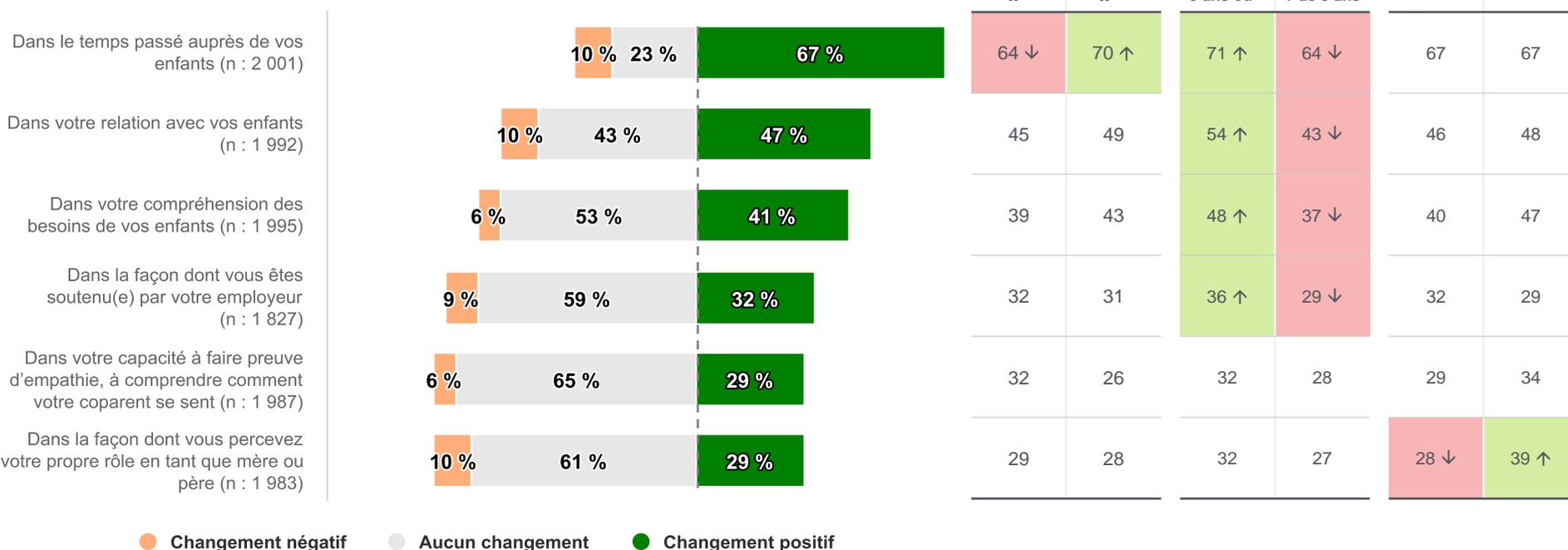
Les familles qui soutiennent avoir changé leurs pratiques coparentales en raison du confinement, soit deux parents sur cinq (tant les pères que les mères, les anglophones que les francophones), déclarent que **ces changements sont positifs** contre 15 % pour qui ils s'avèreraient négatifs.

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS

Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement ?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

% de réponses « changement positif »

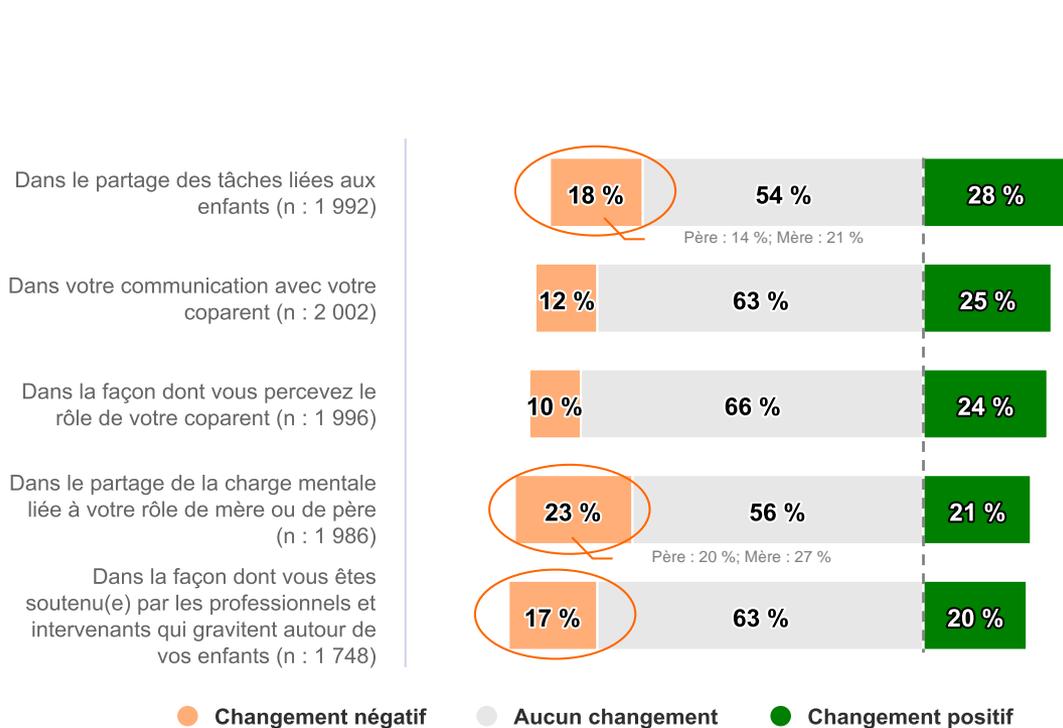


Le confinement a entraîné certains changements positifs au sein des familles. Ils concernent principalement le temps passé auprès des enfants, la relation « globale » avec eux et plus spécifiquement une meilleure compréhension de leurs besoins. Les mères et surtout les parents d'enfants tout jeunes (5 ans ou moins) jugent ces changements plus positivement.

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS (SUITE)

Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse



% de réponses « changement positif »

	Homme	Femme	% Parents d'enfants		% Franco	% Anglo
			5 ans ou -	+ de 5 ans		
	30	27	35 ↑	24 ↓	27 ↓	36 ↑
	25	25	27	24	24 ↓	36 ↑
	24	23	28	22	23	30
	22	19	23	19	20 ↓	29 ↑
	19	21	18	21	19 ↓	28 ↑

Deux des trois situations où les éléments sont affectés plus **négativement** touchent la **pratique coparentale**. Ainsi, selon près du quart des parents, le partage de la **charge mentale** liée au rôle de père ou de mère subit un impact négatif de même que le **partage des tâches** liées aux enfants, mais dans une moindre mesure. Ce partage est particulièrement mis à l'épreuve dans les familles avec des bambins de 5 ans ou moins. Le soutien des professionnels et intervenants gravitant autour des enfants est également sujet à la critique.

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS (SUITE)



Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Changement positif	Autres différences significativement supérieures
Q16d Dans le temps passé auprès de vos enfants (n : 2 001)	67	<ul style="list-style-type: none"> Diplôme universitaire (73 %)
Q16c Dans votre relation avec vos enfants (n : 1 992)	47	Aucune différence significative
Q16e Dans votre compréhension des besoins de vos enfants (n : 1 995)	41	<ul style="list-style-type: none"> Né(e) à l'extérieur du Canada (54 %) Habite la RMR de Montréal (46 %) Revenu familial de moins de 100 000 \$ (46 %)
Q16k Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par votre employeur (n : 1 827)	32	<ul style="list-style-type: none"> 18 à 34 ans (39 %)
Q16g Dans votre capacité à faire preuve d'empathie, à comprendre comment votre coparent se sent (n : 1 987)	29	<ul style="list-style-type: none"> Né(e) à l'extérieur du Canada (42 %) Habite la RMR de Montréal (34 %) Famille nucléaire (32 %) A la garde des enfants à temps plein (31 %)
Q16a Dans votre capacité à faire preuve d'empathie, à comprendre comment votre coparent se sent (n : 1 983)	29	<ul style="list-style-type: none"> Né(e) dans une province autre que le Québec (48 %) ou à l'extérieur du Canada (40 %)

EFFETS DU CONFINEMENT SUR CERTAINES SITUATIONS (SUITE)



Q16. Veuillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

	% Changement positif	Autres différences significativement supérieures
Q16h Dans le partage des tâches liées aux enfants (n : 1 992)	28	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Né(e) dans une province autre que le Québec (48 %) ou à l'extérieur du Canada (45 %) ▪ 18 à 34 ans (36 %) ▪ Langue maternelle autre que le français (36 %) ▪ Habite la RMR de Montréal (33 %) ▪ Famille nucléaire (32 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (31 %)
Q16f Dans votre communication avec votre coparent (n : 2 002)	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Né(e) dans une province autre que le Québec (39 %) ou à l'extérieur du Canada (35 %) ▪ Langue maternelle autre que le français (32 %) ▪ Habite la RMR de Montréal (29 %) ▪ Famille nucléaire (29 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (28 %)
Q16b Dans la façon dont vous percevez le rôle de votre coparent (n : 1 996)	24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Né(e) à l'extérieur du Canada (39 %) ▪ Langue maternelle autre que le français (32 %) ▪ Famille nucléaire (26 %) ▪ Indice de détresse psychologique élevé (29 %) ▪ A la garde des enfants à temps plein (25 %)
Q16i Dans le partage de la charge mentale liée à votre rôle de mère ou de père (n : 1 986)	21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Né(e) à l'extérieur du Canada (36 %) ou dans une province autre que le Québec (33 %) ▪ Langue maternelle autre que le français (28 %) ▪ Habite la RMR de Montréal (24 %) ▪ Famille nucléaire (23 %)
Q16j Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par les professionnels et intervenants qui gravitent autour de vos enfants (n : 1 748)	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revenu familial de moins de 60 000 \$ (29 %)

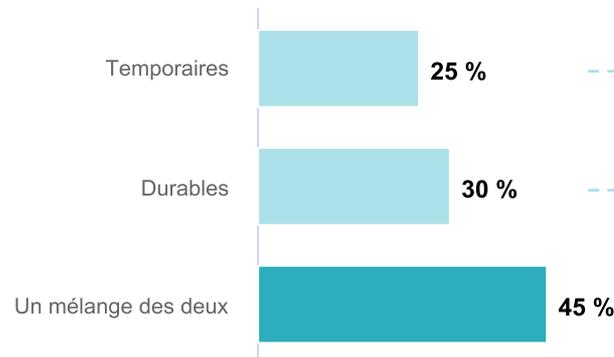
On observe un lien entre la naissance à l'extérieur du pays d'au moins un des deux parents et une perception plus positive des changements survenus en raison du confinement.

DURABILITÉ PERÇUE DES CHANGEMENTS

Q17. Pensez-vous que les changements que vous constatez à votre façon d'exercer votre coparentalité seront des changements durables ou temporaires?

Base : répondants ayant observé au moins un changement (positif ou négatif) dans l'exercice coparentalité, excluant la non-réponse, n : 1 745

Homme (n : 870)	Femme (n : 875)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 394)	% Anglo (n : 351)
		5 ans ou - (n : 818)	+ de 5 ans (n : 927)		
27	22	26	24	25 ↑	16 ↓
33	28	28	31	30	36
40 ↓	50 ↑	46	45	45	48



Les répondants des sous-groupes suivants sont également **plus nombreux**, en proportion, à avoir répondu :

- Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (29 %)
- 45 à 54 ans (37 %)
- Revenu familial de moins de 100 000 \$ (34 %)
- Indice de détresse psychologique faible ou nul (32 %)

Les trois quarts des parents (75 %) croient que certains changements seront **durables**.

ATTENTES APRÈS LA CRISE

Q18. Après la crise, vos attentes changeront-elles face aux conditions sociales ou ressources disponibles (lois, règlements, employeurs, éducateurs, professionnels de la santé, services communautaires, etc.) pour exercer votre coparentalité (le travail d'équipe entre parents)?

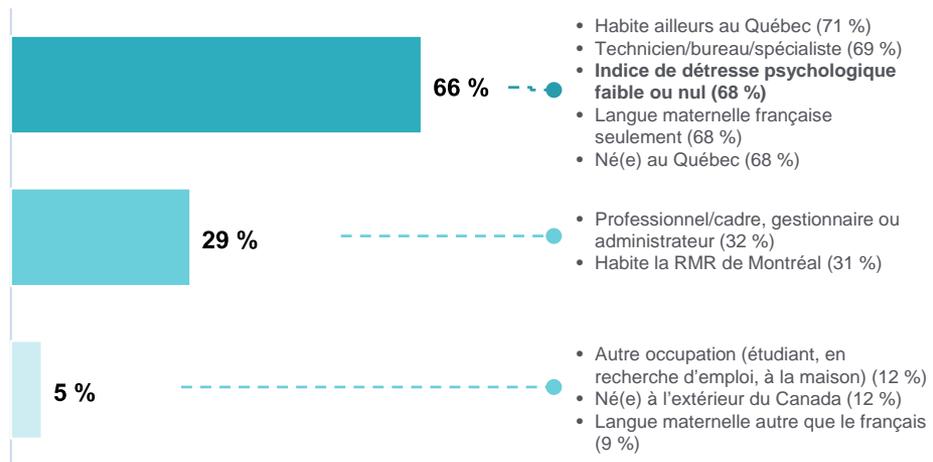
Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 902

Homme (n : 973)	Femme (n : 929)	% Parents d'enfants		% Franco (n : 1 514)	% Anglo (n : 388)
		5 ans ou - (n : 865)	+ de 5 ans (n : 1 037)		
65	68	61 ↓	69 ↑	67 ↑	57 ↓
29	27	33 ↑	26 ↓	28	30
6	5	6	5	5 ↓	13 ↑

Elles resteront les mêmes qu'avant la crise

Vos attentes seront plus élevées

Vos attentes seront moins élevées



Nous avons vu précédemment que la très forte majorité des parents trouvent important que divers intervenants et la société valorisent de façon égale les rôles de père et de mère (pp. 38-39). Lorsque la crise sera terminée, la majorité dit qu'elle maintiendra ses attentes à ce sujet.

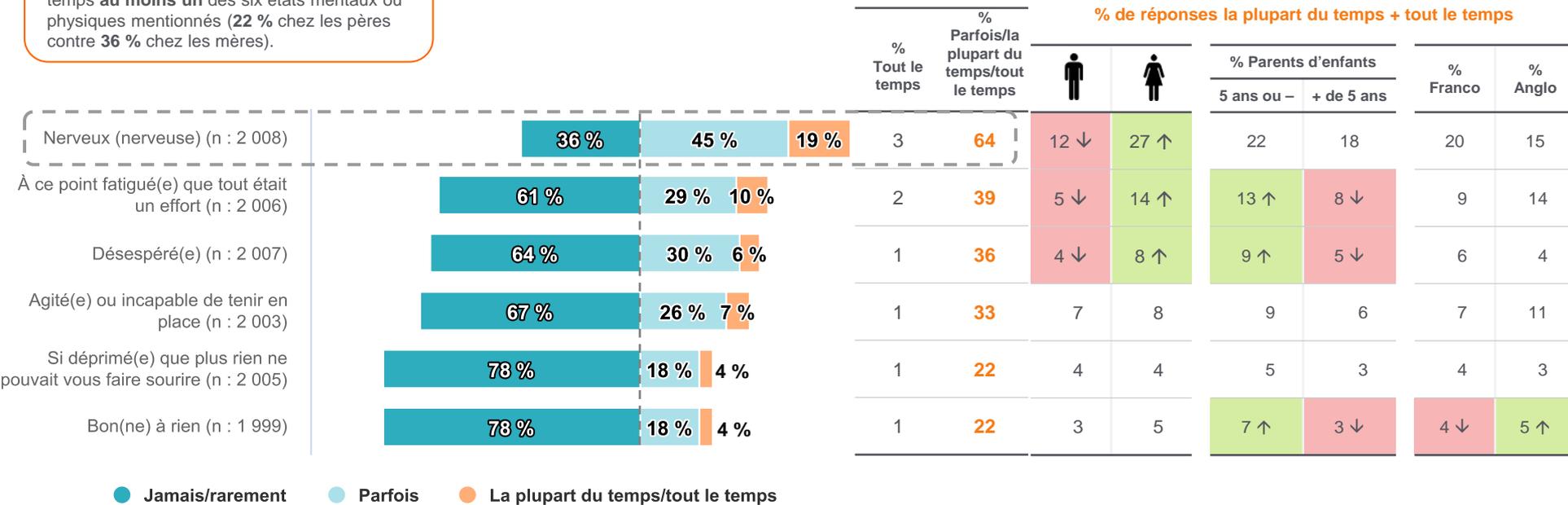
Les parents de bambins de 5 ans ou moins et ceux qui habitent dans la région de **Montréal** sont plus nombreux, en proportion, à dire que leurs attentes seront **plus élevées** tandis qu'**en région** et les parents d'**enfants de 6 ans ou plus** se démarquent avec une proportion plus élevée pour ce qui est du maintien des attentes.

FRÉQUENCE DE CERTAINS ÉTATS MENTAUX

Q19. Depuis le début du confinement, sur le plan personnel, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e)...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse

29 % des parents québécois déclarent avoir ressenti parfois, la plupart du temps ou tout le temps **au moins un** des six états mentaux ou physiques mentionnés (22 % chez les pères contre 36 % chez les mères).

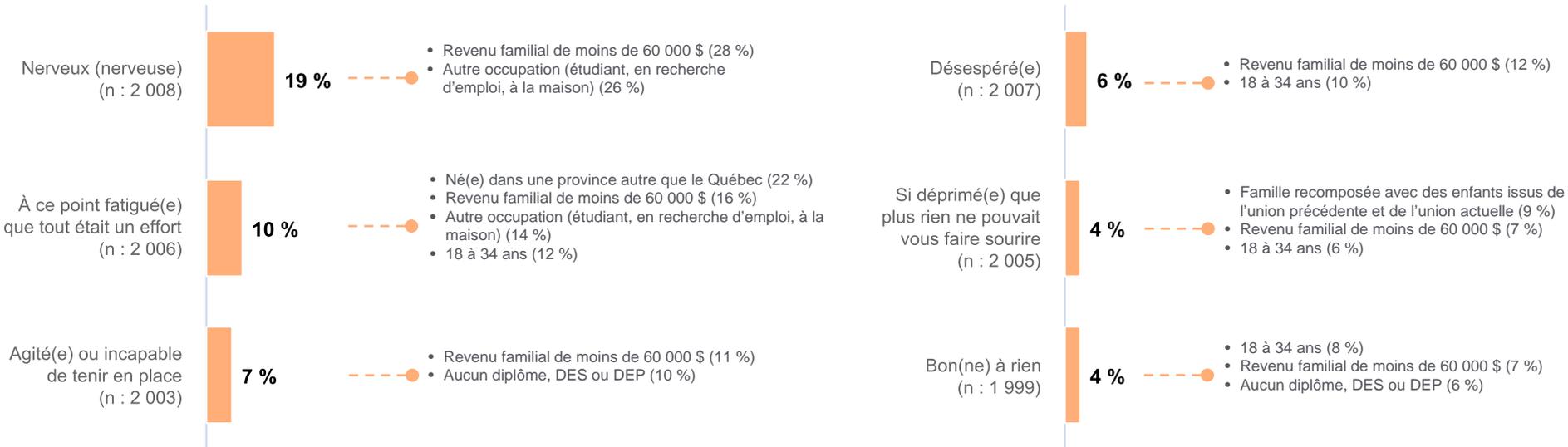


En temps de confinement, chacun des états énumérés aurait été ressenti (la plupart du temps ou tout le temps) par **au moins un parent sur cinq**. La proportion les ayant « vécus » de façon continuelle est par contre très faible (les résultats varient entre 1 % et 3 %). C'est la **nervosité** qui a été mentionnée le plus souvent et elle s'est emparée, ne serait-ce que parfois, de près de deux parents sur trois. Le fait que 19 % d'entre eux déclarent s'être sentis nerveux, **la plupart du temps ou tout le temps, interpelle**. À l'exception du sentiment d'être fatigué au point où tout devient un effort, les autres états mentaux ont été moins mentionnés (moins d'un parent sur dix aurait été sujet fréquemment à l'un ou l'autre des états).

La fatigue et le désespoir ont gagné en plus forte proportion, les parents d'enfants plus jeunes (5 ans ou moins) et les mères. Ces dernières ont également vécu plus de nervosité que les pères. Le sentiment d'être bon ou bonne à rien a aussi atteint plus fortement les parents de très jeunes enfants.

FRÉQUENCE DE CERTAINS ÉTATS MENTAUX (SUITE)

Les sous-groupes ci-dessous sont également **plus nombreux**, en proportion, à se sentir... « la plupart du temps ou tout le temps »



Le **contexte de confinement** dû à la pandémie prédispose certainement les parents à ressentir différents états mentaux. Néanmoins, des **facteurs sociodémographiques** peuvent aussi y être pour quelque chose. Les familles à faible revenu (moins de 60 000 \$) sont plus nombreuses, en proportion, à déclarer avoir éprouvé l'un ou l'autre des états visés. Les plus jeunes parents (18-34 ans) déclarent en plus forte proportion, et nettement plus que l'ensemble des autres parents, s'être sentis désespérés (10 % contre 5 % ou moins), bons à rien (8 % contre 3 % ou moins) ou déprimés (6 % contre 3 % ou moins).

Les parents peu scolarisés se démarquent également en étant plus nombreux, en proportion, à mentionner se sentir, la plupart du temps ou tout le temps, agités ou incapables de tenir en place ou encore bons à rien.

FRÉQUENCE DE CERTAINS ÉTATS MENTAUX

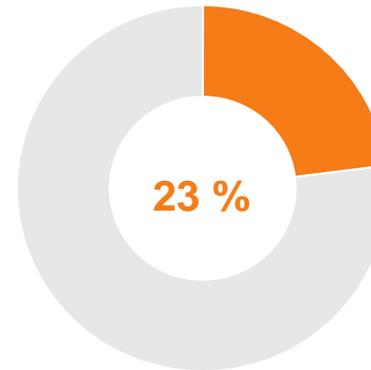
INDICE DE DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE

Q19. Depuis le début du confinement, sur le plan personnel, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e)...?

Base : tous les répondants, excluant la non-réponse, n : 1 989

Indice de détresse psychologique élevé¹ est présenté en orange.

		% Parents d'enfants			
Homme (n : 1 003)	Femme (n : 986)	5 ans ou - (n : 903)	+ de 5 ans (n : 1 086)	% Franco (n : 1 581)	% Anglo (n : 408)
17 ↓	28 ↑	28 ↑	20 ↓	23	24



Les sous-groupes ci-dessous sont également **plus nombreux**, en proportion, à afficher un indice de **10 ou plus** :

- 18 à 34 ans (33 %)
- Revenu familial de moins de 60 000 \$ (38 %)
- Autre occupation (étudiant, en recherche d'emploi, à la maison) (36 %)
- Aucun diplôme, DES ou DEP (28 %)

Les sous-groupes ci-dessous sont également **moins nombreux**, en proportion, à afficher un indice de **10 ou plus** :

- 45 à 54 ans (15 %)
- Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (16 %)
- Professionnel, cadre, gestionnaire ou administrateur (19 %)
- Diplôme universitaire (19 %)

En temps de confinement lié à la pandémie de la COVID-19, **près d'un parent sondé sur quatre** pourrait être aux prises avec une détresse psychologique, particulièrement les **mères** et les **parents de jeunes bambins** (5 ans ou moins).

Plusieurs sous-groupes se démarquent statistiquement pour cet indice, soit selon l'âge, le revenu familial, l'occupation et la scolarité.

¹ Les questions Q19a à Q19f font partie d'une échelle de détresse psychologique à six items. Un indice de détresse est calculé en additionnant les réponses à chacune des questions (Jamais=0, Rarement=1, Parfois=2, La plupart du temps=3 et Tout le temps=4), pour chacun des répondants. Le score varie ainsi de 0 (minimum) à 24 (maximum). Un score de 10 ou plus indique une détresse psychologique probable.

Annexe 1

PROFIL DES RÉPONDANTS

Profil sociodémographique

Lieu de naissance



PROFIL SOCIODÉMOGRAPHIQUE



	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
SEXE	(n : 2 115)	(n : 1 040)	(n : 1 075)
Père	49	100 ↑	- ↓
Mère	51	- ↓	100 ↑
ÂGE	(n : 2 113)	(n : 1 039)	(n : 1 074)
18 à 34 ans	32	29	35
35 à 44 ans	35	33	37
45 à 54 ans	27	29 ↑	24 ↓
55 ans ou plus	6	9 ↑	4 ↓
SCOLARITÉ	(n : 2 096)	(n : 1 033)	(n : 1 063)
Aucun/secondaire/DEP	37	37	37
Cégep/collège	36	35	36
Universitaire	27	28	27
RÉGION	(n : 2 115)	(n : 1 040)	(n : 1 075)
RMR* de Montréal	51	49	53
RMR de Québec	10	11	9
Ailleurs au Québec	39	40	38
LANGUE D'USAGE	(n : 2 115)	(n : 1 040)	(n : 1 075)
Français	90	90	90
Anglais	10	10	10

* Région métropolitaine de recensement

	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
ÂGE DES ENFANTS	(n : 2 115)	(n : 1 040)	(n : 1 075)
5 ans ou moins	34	36	32
6 à 12 ans	54	52	57
13 à 17 ans	43	42	44
REVENU FAMILIAL	(n : 1 971)	(n : 990)	(n : 981)
Moins de 40 000 \$	11	9	14
De 40 000 \$ à 59 999 \$	14	10 ↓	18 ↑
De 60 000 \$ à 79 999 \$	13	13	13
De 80 000 \$ à 99 999 \$	16	18	15
De 100 000 \$ à 149 999 \$	29	30	27
150 000 \$ ou plus	17	20 ↑	13 ↓
LANGUE MATERNELLE	(n : 2 115)	(n : 1 040)	(n : 1 075)
Français seulement	81	80	81
Autre	19	20	19

PROFIL SOCIODÉMOGRAPHIQUE (SUITE)



	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
SITUATION D'EMPLOI	(n : 2 075)	(n : 1 021)	(n : 1 054)
Travailleur(se)	86	91 ↑	80 ↓
Autre	14	9 ↓	20 ↑
SITUATION D'EMPLOI DÉTAILLÉE	(n : 2 075)	(n : 1 021)	(n : 1 054)
Travailleur			
Professionnel(le)	22	23	22
Employé(e) de bureau	15	8 ↓	22 ↑
Technicien(ne)	13	15	12
Cadre, gestionnaire ou administrateur	12	15 ↑	8 ↓
Travailleur(se) spécialisé(e)	11	14 ↑	7 ↓
Personnel spécialisé dans les services	6	7 ↑	4 ↓
Travailleur(se) non spécialisée	4	5	3
Personnel spécialisé dans la vente	3	4	2
Autre			
Étudiant(e)	1	1	2
Au foyer	5	2 ↓	8 ↑
Sans emploi	3	3	4
Retraité(e)	2	3 ↑	1 ↓
En congé parental	3	- ↓	5 ↑

LIEU DE NAISSANCE



	Ensemble des répondants %	Père %	Mère %
LIEU DE NAISSANCE Base : tous les répondants	(n : 2 108)	(n : 1 036)	(n : 1 072)
Province de Québec	87	84 ↓	88 ↑
Autre province du Canada	2	2	3
Ailleurs dans le monde	11	14 ↑	9 ↓
Depuis combien de temps vivez-vous au Québec? Base : répondants qui ne sont pas nés au Québec	(n : 424)	(n : 247)	(n : 177)
Moins d'un an	-	1	1
1 à 3 ans	8	7	9
4 à 5 ans	9	10	8
6 à 10 ans	19	21	16
11 à 20 ans	30	31	28
Plus de 20 ans	34	30	38
Vos parents sont-ils nés au Canada? Base : répondants qui sont nés au Québec	(n : 2 107)	(n : 1 036)	(n : 1 071)
Oui, un parent	8	8	7
Oui, les deux parents	77	75	80
Non	15	17	13



Annexe 2

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

Cette annexe présente tous les renseignements pertinents concernant le déroulement de l'étude. Elle contient la méthodologie détaillée et les résultats administratifs du sondage, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée des résultats et, le cas échéant, à reproduire l'étude selon le même protocole de recherche.

PLAN DE SONDAGE

Population cible

Parents québécois avec enfants âgés de moins de 18 ans.

Base de sondage

Le panel Or web de SOM. Il s'agit d'un panel probabiliste constitué d'internautes recrutés aléatoirement dans le cadre de nos sondages téléphoniques auprès de la population adulte en général.

Panel externe non probabiliste (pour une partie de l'échantillon des parents d'enfants de 0 à 5 ans et des anglophones).

Plan d'échantillonnage

Un échantillon de membres du panel Or a été tiré à l'aide d'un algorithme visant la meilleure représentativité possible de la population cible.

L'objectif est de 2 000 répondants (1 000 pères et 1 000 mères). Le plan d'échantillonnage est stratifié selon le sexe du parent, auquel des quotas ont été ajoutés pour les anglophones et la petite enfance : 400 répondants anglophones et 700 parents d'enfants de moins de 18 ans (répartis également entre les pères et les mères). Les questionnaires remplis se répartissent ainsi :

- 2 115 répondants (1 040 pères et 1 075 mères);
- 439 répondants anglophones sur la base de la langue d'usage* (228 pères et 211 mères);
- 939 parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans (472 pères et 467 mères).

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire a été élaboré par le client, puis révisé, traduit et programmé par SOM. Le questionnaire final a ensuite été soumis à l'approbation du client. Le questionnaire pouvait être rempli en français ou en anglais, au choix du répondant. La version finale du questionnaire est présentée à l'annexe 3.

COLLECTE

Période de collecte

Du 22 mai au 1^{er} juin 2020.

Mode de collecte

- Questionnaire autoadministré par internet;
- Panel Or web de SOM : invitations par courriel gérées par SOM;
- Panel externe : invitations par courriel gérées par le fournisseur externe;
- Collecte web sur les serveurs de SOM;
- Des rappels ont été faits auprès de certains sous-groupes, soit les anglophones et les pères de 18 à 34 ans.

Résultats administratifs de la collecte

Les résultats détaillés sont présentés à la page suivante. Le taux de réponse pour le panel Or de SOM est de 39,7 %. Le taux de réponse pour le panel externe n'est pas disponible.

* Dans cette étude, les anglophones sont définis ainsi : personnes dont la langue d'usage est l'anglais (langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours au travail, à la maison ou dans les loisirs).

RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS (Panel Or web de SOM)

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0
Taille de l'échantillon	4 300	Désabonnement	5
Nombre d'entrevues visées	0	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	1 856
Invitations envoyées (A)	4 246	UNITÉ NON JOINTE	
Adresse de courriel sur la liste noire	4	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0
Échec lors de l'envoi du courriel	78	Quota de l'usager dépassé	0
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0
Questionnaires complétés	1 423	Autres messages de retour non reconnus	0
Hors de la population visée	262	Unité non jointe totale (D)	0
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE	
Unité jointe répondante totale (B)	1 685	Courriel invalide (usager@)	0
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0
Accès lorsque collecte de la strate terminée	0	Duplicata	0
Accès lorsque collecte terminée	13	Unité inexistante totale (E)	0
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	43,7 %
Abandon durant le questionnaire	153	TAUX DE RÉPONSE PARMIS UNITÉ JOINTE (B/C)	90,8 %
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	39,7 %

PONDÉRATION ET TRAITEMENT

La pondération a été effectuée sur la base des adultes parents d'enfants de moins de 18 ans, en tenant compte des variables énumérées ci-dessous, pour chacune des trois grandes régions du Québec (RMR de Montréal, RMR de Québec et ailleurs au Québec) :

- La distribution conjointe d'âge (moins de 35 ans, 35-44 ans, 45 ans ou plus) et de sexe;
- La langue d'usage (français, anglais)*;
- Le plus haut diplôme ou certificat détenu (aucun/secondaire/DEP/collégial, universitaire).

Données de population utilisées : traitement de la base panélistes (2020) pondérée.

Méthode : une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.

Les données ont été traitées à l'aide du progiciel spécialisé MACTAB. Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut les variables pertinentes à l'analyse des résultats.

MARGES D'ERREUR

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

Les marges d'erreur présentées à la page suivante sont calculées au niveau de confiance de 95 % et tiennent compte de l'effet de plan.

L'effet de plan apparaît lorsque les entrevues complétées ne sont pas réparties proportionnellement à la population d'origine selon les variables de segmentation ou de pondération. L'effet de plan est le ratio entre la taille de l'échantillon et la taille d'un échantillon aléatoire simple de même marge d'erreur. C'est une statistique utile à l'estimation des marges d'erreur pour des sous-groupes de répondants. Par exemple, au tableau de la page suivante, la marge d'erreur est la même que pour un échantillon aléatoire simple de taille 1 071 ($2\ 115 \div 1\ 975$).

Les tableaux des pages suivantes affichent les marges d'erreur de l'étude (en tenant compte de l'effet de plan) selon la valeur de la proportion estimée.

* Dans cette étude, les anglophones sont définis ainsi : personnes dont la langue d'usage est l'anglais (langue parlée le plus souvent dans la vie de tous les jours au travail, à la maison ou dans les loisirs).

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE

	Sexe		
	Ensemble	Père	Mère
NOMBRE D'ENTREVUES	2115	1040	1075
EFFET DE PLAN	1,975	2,170	1,785
PROPORTION :			
99 % ou 1 %	0,6 %	0,9 %	0,8 %
95 % ou 5 %	1,3 %	2,0 %	1,7 %
90 % ou 10 %	1,8 %	2,7 %	2,4 %
80 % ou 20 %	2,4 %	3,6 %	3,2 %
70 % ou 30 %	2,7 %	4,1 %	3,7 %
60 % ou 40 %	2,9 %	4,4 %	3,9 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,0 %	4,5 %	4,0 %

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE*

	Quota – Sexe + langue				
	Ensemble	Père francophone	Mère francophone	Père anglophone	Mère anglophone
NOMBRE D'ENTREVUES	2115	812	864	228	211
EFFET DE PLAN	1,975	2,023	1,688	1,835	1,752
PROPORTION :					
99 % ou 1 %	0,6 %	1,0 %	0,9 %	1,7 %	1,8 %
95 % ou 5 %	1,3 %	2,1 %	1,9 %	3,8 %	3,9 %
90 % ou 10 %	1,8 %	2,9 %	2,6 %	5,3 %	5,4 %
80 % ou 20 %	2,4 %	3,9 %	3,5 %	7,0 %	7,1 %
70 % ou 30 %	2,7 %	4,5 %	4,0 %	8,1 %	8,2 %
60 % ou 40 %	2,9 %	4,8 %	4,2 %	8,6 %	8,8 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,0 %	4,9 %	4,3 %	8,8 %	8,9 %

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE*

	Ensemble	Quota – Petite enfance			
		Père d'enfants de 5 ans ou moins	Mère d'enfants de 5 ans ou moins	Père d'enfants de 6 à 17 ans	Mère d'enfants de 6 à 17 ans
NOMBRE D'ENTREVUES	2115	472	467	568	608
EFFET DE PLAN	1,975	2,784	1,626	1,832	1,706
PROPORTION :					
99 % ou 1 %	0,6 %	1,5 %	1,2 %	1,1 %	1,0 %
95 % ou 5 %	1,3 %	3,3 %	2,5 %	2,4 %	2,3 %
90 % ou 10 %	1,8 %	4,5 %	3,5 %	3,3 %	3,1 %
80 % ou 20 %	2,4 %	6,0 %	4,6 %	4,5 %	4,2 %
70 % ou 30 %	2,7 %	6,9 %	5,3 %	5,1 %	4,8 %
60 % ou 40 %	2,9 %	7,4 %	5,7 %	5,5 %	5,1 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,0 %	7,5 %	5,8 %	5,6 %	5,2 %

Étant donné qu'une partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe), les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

Annexe 3

QUESTIONNAIRE





ÉTUDE SUR LA COPARENTALITÉ QUESTIONNAIRE (version finale)

/*

Légende

texte	On utilise l'astérisque pour signaler un texte de question, un commentaire ou un choix de réponses non lu, qui apparaît à l'intervieweur lors de l'entrevue.
...	Indique l'endroit où les choix de réponses sont à lire dans le texte de la question.
/*texte*/	Le texte entouré par « /*...*/ » est une note explicative qui n'apparaît pas à l'intervieweur lors de l'entrevue.
NSP	Choix de réponses : Ne sait pas
NRP	Choix de réponses : Ne répond pas (refus)
NA	Choix de réponses : Non applicable (sans objet)
->, ->>	Signifie « Passez à la question »
->sortie	Valide avec l'intervieweur que le répondant n'est pas admissible, termine l'entrevue et la classe comme « inadmissible ».
->fin	Termine l'entrevue et la classe comme « Complétée »
1=, 1=	Lorsque <u>tous</u> les choix de réponses sont précédés de « 1= », il s'agit d'une question pouvant comporter plusieurs réponses (chaque choix est oui ou non).
1=, 2=,...	Lorsque les choix de réponses sont précédés de « 1=..., 2=..., etc. », une seule réponse est possible à moins d'indications contraires (par exemple : « 3 mentions »).
Q_Sical, Q_INcal	Les questions commençant par « Q_SI... » ou par « Q_IN... » sont des questions filtres ou des directives techniques permettant de lire des informations de l'échantillon, de compléter automatiquement certaines questions, de faire un branchement complexe, etc. Une note explicative, placée avant la question filtre ou la directive technique, précise la fonction remplie par cette dernière.

*/

/* Population cible : parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans
2 000 questionnaires complétés avec quotas :
- 1 000 pères et 1 000 mères
- Minimum 400 parents dont la langue d'usage est l'anglais (200 pères ; 200 mères)
- Minimum 700 parents ayant des enfants de 0 à 5 ans (350 pères ; 350 mères)

***/**

Q_BI Bonjour et merci d'avoir accepté de répondre à ce sondage!

*remplacer
->>SEXE

Q_MP Autocomplétée _____
Q_LVAL Autocomplétée _____
Q_RVAL Autocomplétée _____
Q_SVAL Autocomplétée _____

/*Section Qualification*/

/*Note Quota sur le sexe des répondants*/

Q_SEXE Les premières questions servent à déterminer votre appartenance à la population visée par l'étude afin de vérifier votre admissibilité à y participer.

Êtes-vous de sexe masculin ou féminin?

Note : comme indiqué par Statistique Canada, les Canadiens transgenres, transsexuels et intersexués doivent indiquer le sexe (masculin ou féminin) auquel ils s'identifient le plus.

1=Masculin
2=Féminin
9=Je préfère ne pas répondre->out /*non admissible*/

/*Note Quota sur l'âge des enfants*/

Q_ENF Avez-vous des enfants de moins de 18 ans qui habitent avec vous à la maison?

Note : cela inclut les enfants dont vous êtes le parent biologique ou adoptif, ceux de votre conjoint ou conjointe, les enfants accueillis à titre de famille d'accueil ou tout autre enfant dont vous avez la garde à temps plein ou à temps partiel.

1=Oui
2=Non->out /*non admissible*/
9=* Je préfère ne pas répondre->out /*non admissible*/

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*

Question à programmer*/

Q_inremPAGE

q#AGEENFa=0 et q#AGEENFb=0 et q#AGEENFc=0 et q#AGEENFd=0 et q#AGEENFe=0 et q#AGEENFf=0

Q_AGEENF

Pour chacune des catégories d'âge suivantes, veuillez indiquer combien d'enfants habitent avec vous à la maison :

Note : cela inclut les enfants dont vous êtes le parent biologique ou adoptif, ceux de votre conjoint ou conjointe, les enfants accueillis à titre de famille d'accueil ou tout autre enfant dont vous avez la garde à temps plein ou à temps partiel.

<<*COL-SM=2,2,8
<<0-2 ans :>><<__*suf a>><<((e1))>>
<<3-5 ans :>><<__*suf b>><<((e1))>>
<<6-8 ans :>><<__*suf c>><<((e1))>>
<<9-12 ans :>><<__*suf d>><<((e1))>>
<<13-17 ans :>><<__*suf e>><<((e1))>>
<<18 ans et plus :>><<__*suf f>><<((e1))>>
>>

Q_sicalelig

si q#AGEENFa=0 et q#AGEENFb=0 et q#AGEENFc=0 et q#AGEENFd=0 et q#AGEENFe=0->out

->>se11a

/*Note

Quota sur la langue d'usage*/

Q_SE11a

Dans la vie de tous les jours (au travail, à la maison, dans vos loisirs), entre le français et l'anglais, quelle langue utilisez-vous le plus souvent?

1=Le français
2=L'anglais

/*Note

Calcul des quotas à programmer*/

Q_incalPRO1
->>calPRO2

lorsque q#SEXE=1 alors q#PROFIL1=1 et lorsque q#SEXE=2 alors q#PROFIL1=2

Q_PROFIL1

Quota sexe

1=Homme
2=Femme

Q_incalPRO2

lorsque (q#SEXE=1 et q#SE11a=1) alors q#PROFIL2=1 et
lorsque (q#SEXE=2 et q#SE11a=1) alors q#PROFIL2=2 et
lorsque (q#SEXE=1 et q#SE11a=2) alors q#PROFIL2=3 et
lorsque (q#SEXE=2 et q#SE11a=2) alors q#PROFIL2=4

->>calPRO3

Q_PROFIL2

Quota sexe et langue

1=Père francophone
2=Mère francophone
3=Père anglophone
4=Mère anglophone

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Le profil parents d'enfant(s) de 0 à 5 ans est priorisé dans les quotas*/

Q_incalPRO3 lorsque (q#SEXE=1 et (q#AGEENFc>0 ou q#AGEENFd>0 ou q#AGEENFe>0)) alors
 q#PROFIL3=3 et
 lorsque (q#SEXE=2 et (q#AGEENFc>0 ou q#AGEENFd>0 ou q#AGEENFe>0)) alors
 q#PROFIL3=4 et
 lorsque (q#SEXE=1 et (q#AGEENFa>0 ou q#AGEENFb>0)) alors q#PROFIL3=1 et
 lorsque (q#SEXE=2 et (q#AGEENFa>0 ou q#AGEENFb>0))alors q#PROFIL3=2

->>calquota1

Q_PROFIL3 Quota âge des enfants

1=Père d'enfants de 0 à 5 ans
2=Mère d'enfants de 0 à 5 ans
3=Père d'enfants de 6 à 17 ans
4=Mère d'enfants de 6 à 17 ans

Q_sicalquota1 si quota1 atteint->finquota
->>calquota2

Q_sicalquota2 si quota2 atteint->finquota
->>calquota3

Q_sicalquota3 si quota3 atteint->finquota
->>ELIGDELV

/*Les parents francophones d'enfants de 6 à 17ans provenant du panel externe ne sont pas éligibles*/
Q_sieligDelv si (q#PROFIL2=1,2 et q#PROFIL3=3,4 et STRATE=9)->out
->>calstrateQ

/*Calcul des quotas pour le sous-traitant*/
Q_sicalSTRATEQ si strate=9->rempDelv
->>ELIG

Q_inrempDelv lorsque q#PROFIL3=1 alors q#PROFIL4=1 et
 lorsque q#PROFIL3=2 alors q#PROFIL4=2 et
 lorsque q#PROFIL3=3 et q#PROFIL2=3,4 alors q#PROFIL4=3 et
 lorsque q#PROFIL3=4 et q#PROFIL2=3,4 alors q#PROFIL4=4

->>calquota4

Q_PROFIL4 *Autocomplétée pour profil sous-traitant*

1=Père d'enfants de 0 à 5 ans
2=Mère d'enfants de 0 à 5 ans
3=Père d'enfants de 6 à 17 ans anglophone
4=Mère d'enfants de 6 à 17 ans anglophone

Q_sicalquota4 si quota4 atteint->finquota
->>ELIG

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_ELIG Vos réponses indiquent que vous vous qualifiez pour participer à cette étude, réalisée pour le compte du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP). Les réponses obtenues permettront au RVP et à son réseau de partenaires de mieux comprendre la réalité des pères et des mères à l'égard de différents aspects de leur vie familiale et de soutenir différentes initiatives visant à favoriser la qualité de leurs expériences parentales.

Veillez noter que dans le but d'alléger le texte, le pluriel sera utilisé même si vous n'avez qu'un seul enfant.

2=*Continuer

/*Section A. EXPÉRIENCE PARENTALE*/

Q_1a Nos prochaines questions portent sur ce que vous pensez de la parentalité.

À quel point le fait d'être parent est-il, pour vous, ... ?

Une source de SATISFACTION

*format matriciel

<<5=Beaucoup
4=Assez
3=Moyennement
2=Peu
1=Pas du tout
9=Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_1b Une source de FIERTÉ

*format matriciel

Q_1c Une source de PLAISIR

*format matriciel

Q_1d Une source d'ANXIÉTÉ ou de STRESS

*format matriciel

Q_2a Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Le rôle de parent occupe une place importante dans votre vie

*format matriciel

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_2b Vous croyez avoir toutes les habiletés nécessaires pour être un bon parent

*format matriciel

Q_2c Vous seriez un bon exemple pour un nouveau parent qui voudrait apprendre à être un bon parent

*format matriciel

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_2d C'est difficile pour vous de savoir si vous agissez correctement avec vos enfants

*format matriciel

Q_2e L'éducation que vous donnez à vos enfants est à la hauteur de vos exigences personnelles

*format matriciel

Q_3a Parmi les choix suivants, quelles sont les situations qui vous apportent le plus de satisfaction en tant que parent? *Vous pouvez sélectionner un maximum de 3 réponses*

*rotation

*choix multiples

*choixminmax=1,3

*selectif=99

1=Recevoir de l'amour de vos enfants

2=Donner de l'amour à vos enfants, câliner

3=Voir vos enfants grandir, se développer, apprendre des choses

4=Voir vos enfants réussir, relever des défis

5=Jouer, faire des activités avec les enfants (sans l'autre parent)

6=Jouer, faire des activités en famille

7=Répondre aux besoins de vos enfants, leur apporter ce dont ils ont besoin

90=*(F #53555c Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
<préciser>)

99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_4a

Parmi les choix suivants, quelles sont les situations les plus difficiles pour vous au quotidien en tant que parent? *Vous pouvez sélectionner un maximum de 3 réponses*

*rotation

*choix multiples

*choixminmax=1,3

*selectif=99

1=Avoir assez de temps pour vous acquitter de toutes vos obligations

2=Concilier vos responsabilités familiales et professionnelles

3=La qualité de votre relation de couple

4=Avoir assez de temps pour votre couple

5=La qualité de votre relation avec vos enfants

6=Avoir assez de temps pour vos enfants

7=Savoir quoi faire, comment intervenir dans diverses situations

8=Donner des soins à vos enfants (ex. : changer les couches, donner le bain, lire une histoire, etc.)

9=Bien éduquer, enseigner les bonnes choses à vos enfants

10=S'entendre avec l'autre parent pour les décisions concernant les enfants

11=Discipliner vos enfants, donner des «conséquences»

12=Le partage des tâches domestiques (excluant les soins aux enfants)

13=Le partage des tâches liées aux soins de vos enfants

14=Pouvoir discuter, échanger avec d'autres parents, avoir des modèles

15=Jouer, faire des activités qui vous plaisent avec vos enfants

16=Accéder à de l'information sur la parentalité

90=*((F #53555c Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous) <préciser>))

99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Section B.

LA COPARENTALITÉ*

Q_5

Quel choix correspond le mieux à votre situation familiale actuelle?

1=Famille nucléaire ou intacte (tous les enfants sont de vous ET de votre conjoint(e))

2=Famille recomposée avec des enfants d'une union précédente ET avec un ou des enfants de l'union actuelle

3=Famille recomposée avec des enfants d'une union précédente SANS enfant de l'union actuelle

4=Famille monoparentale

9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Note

SI Q5=1 (FAMILLE NUCLÉAIRE)*/

Q_sicaTXT6a

si q#5=1->TXT6a

->>TXT6b

Q_TXT6a

Pour les prochaines questions, nous souhaitons parler de ((g **coparentalité**)), c'est-à-dire la façon dont les deux parents partagent les responsabilités parentales, planifient, éduquent et s'occupent ensemble des soins, de l'éducation, des activités de loisir de leur enfant, etc. Le terme «coparent» fait ainsi référence à l'autre parent de vos enfants.

2=*Continuer

->>7

/*PASSER À LA QUESTION 7*/

/*Note

SI Q5=2,3,4,9 (AUTRE TYPE DE FAMILLE OU NON PRÉCISÉ)*/

Q_TXT6b

Pour les prochaines questions, nous souhaitons parler de ((g **coparentalité**)), c'est-à-dire la façon dont deux personnes partagent les responsabilités parentales, planifient, éduquent et s'occupent ensemble des soins, de l'éducation, des activités de loisir de leur enfant, etc.

Selon votre situation, il se peut que vous ayez une relation de coparentalité avec différentes personnes. Pour répondre aux prochaines questions, veuillez penser à la personne avec qui ce lien est ((g **le plus significatif**.)) Ces questions feront référence à «votre coparent» pour désigner cette personne.

2=*Continuer

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*PASSER À LA QUESTION 6*/

/* La Q6 est posée aux AUTRES TYPES DE FAMILLE OU NON PRÉCISÉ*/

Q_6 Quelle est la personne avec qui vous entretenez ce lien significatif de coparentalité et à laquelle vous allez vous référer aux fins de notre questionnaire?

1=L'autre parent biologique ou adoptif de vos enfants
2=Votre partenaire actuel qui n'est pas le parent de vos enfants
90=<préciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
97=*Aucune relation coparentale->calPROV/*sociodémographiques*/
99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/* Tous répondent*/

Q_7 À quel point est-il important pour vous de faire équipe avec votre coparent pour vous occuper de vos enfants?

4=Très important
3=Assez important
2=Peu important
1=Pas du tout important
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Note Afficher les thèmes : à programmer*/

/*Note Rotation des thèmes (8a-8b) (8c-8f) (8g-8k) (8l-8n) : à programmer*/

Q_inpermut permutation bloc8=q#8a, q#8c, q#8g, q#8l (après=q#calbidon)

/*La communication entre parents*/

Q_8a Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Vous vous sentez libre d'exprimer votre point de vue à votre coparent

*format matriciel

*bandeau=La communication entre parents

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8b Vous vous sentez écouté(e) par votre coparent

*format matriciel

Q_inder8a suivant de q#8a dans bloc8

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Le partage des tâches*/

Q_8c Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Le partage des tâches liées aux enfants entre votre coparent et vous est équitable

*format matriciel

*bandeau=Le partage des tâches

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8d Vous offrez votre aide lorsque votre coparent semble débordé par les tâches

*format matriciel

Q_8e Votre coparent vous offre son aide quand vous êtes débordé(e) par les tâches

*format matriciel

Q_8f Le partage des tâches entre votre coparent et vous fait en sorte qu'il vous reste du temps pour vous

*format matriciel

Q_ndern8c

suyvant de q#8c dans bloc8

/*La reconnaissance de l'autre*/

Q_8g Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Vous vous sentez respecté(e) par votre coparent

*format matriciel

*bandeau=La reconnaissance de l'autre

<<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8h Vous vous sentez reconnu(e) dans votre rôle de parent par votre coparent

*format matriciel

Q_8i Vous êtes à l'aise d'exprimer votre opinion à votre coparent

*format matriciel

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_8j Votre coparent reconnaît la complémentarité de vos forces par rapport aux siennes

*format matriciel

Q_8k Vous faites confiance à votre coparent en matière d'éducation des enfants

*format matriciel

Q_ndern8g suivant de q#8g dans bloc8

/*La cohérence parentale*/

Q_8l Voici divers éléments se rapportant à votre relation avec votre coparent en ce qui concerne vos enfants. Pour chacun, veuillez indiquer à quel point ils correspondent à votre situation.

Votre coparent vous consulte pour toutes les décisions importantes concernant vos enfants

*format matriciel

*bandeau=La cohérence parentale

<<5=Tout à fait d'accord

4=Plutôt d'accord

3=Ni en accord, ni en désaccord

2=Plutôt en désaccord

1=Tout à fait en désaccord

9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_8m Votre coparent reconnaît qu'il peut y avoir des zones grises en matière d'éducation des enfants et vous accorde une marge de manœuvre à cet égard

*format matriciel

Q_8n Vous et votre coparent parvenez à vous entendre sur des solutions satisfaisantes pour tous les deux lorsque surviennent des différends ou des disputes à propos de vos enfants

*format matriciel

Q_ndern8l suivant de q#8l dans bloc8

Q_sicalbidon si langue=F->9a
->>9a

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; ***/*texte*/*** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

- Q_9a Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.
- Il est important pour vous que vos enfants reçoivent le même message de leurs deux parents
- *format matriciel
- <<5= Tout à fait d'accord
4= Plutôt d'accord
3= Ni en accord, ni en désaccord
2= Plutôt en désaccord
1= Tout à fait en désaccord
9= *Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>
- Q_9b Il est important pour vous que vos enfants se sentent libres d'aimer leurs deux parents
- *format matriciel
- Q_9c Il est important pour vous que vos enfants se sentent autant en confiance avec l'un et l'autre de leurs deux parents
- *format matriciel
- Q_9d Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents sont d'accord l'un avec l'autre
- *format matriciel
- Q_9e Il est important pour vous que vos enfants sentent que leurs deux parents ont autant de temps à leur consacrer
- *format matriciel
- Q_10 À quel point diriez-vous que vous bénéficiez personnellement de conditions de conciliation famille-travail qui favorisent le travail d'équipe avec votre coparent?
- 5= Beaucoup
4= Assez
3= Moyennement
2= Peu
1= Pas du tout
9= *Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; ***/*texte*/*** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

- Q_11a Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les affirmations suivantes qui portent sur la coparentalité.
- Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise valorisent autant le rôle des pères que des mères
- *format matriciel
- <<5=Tout à fait d'accord
4=Plutôt d'accord
3=Ni en accord, ni en désaccord
2=Plutôt en désaccord
1=Tout à fait en désaccord
7=*Ne s'applique pas
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>
- Q_11b Votre employeur valorise autant le rôle des pères que des mères
- *format matriciel
- Q_11c Les éducateurs ou enseignants de vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères
- *format matriciel
- Q_11d Les professionnels de la santé auxquels vous faites appel pour vos enfants valorisent autant le rôle des pères que des mères
- *format matriciel
- Q_11e Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille (maisons des familles, centres de ressources périnatales, haltes-garderies, etc.) valorisent autant le rôle des pères que des mères
- *format matriciel

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; ***/*texte*/*** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_12a À quel point est-il important pour vous que le rôle des mères et des pères soit autant valorisé par...?

*format matriciel

Les lois, règlements, politiques publiques et normes de la société québécoise

<<4=Très important
3=Assez important
2=Peu important
1=Pas du tout important
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_12b Les employeurs

*format matriciel

Q_12c Les éducateurs et enseignants

*format matriciel

Q_12d Les professionnels de la santé

*format matriciel

Q_12e Les intervenants des services communautaires de soutien à la famille (maisons des familles, centres de ressources périnatales, haltes-garderies, etc.)

*format matriciel

/*Section C. L'IMPACT DE LA SITUATION COVID-19*/

Q_13 À quel point la situation actuelle liée à la COVID-19 et aux mesures de confinement a-t-elle eu un impact sur votre façon d'exercer votre coparentalité, c'est-à-dire le travail d'équipe que vous effectuez avec votre coparent?

5=Beaucoup
4=Assez
3=Moyennement
2=Peu
1=Pas du tout->16a
9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre->16a

/*Note Si choix «pas du tout» ou non-réponse : aller à Q16*/

Q_14 En quelques mots, pourriez-vous décrire ce que la COVID-19 a changé dans votre façon d'exercer votre coparentalité?

*exclusif=14,14nsp

<<
<<_____>>
99=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre*suf nsp>>

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_15	L'impact lié à la COVID-19 que vous constatez sur votre coparentalité est-il généralement positif, négatif ou partagé?
	5=Très positif 4=Positif 3=Ni positif, ni négatif 2=Négatif 1=Très négatif 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre
/*Note	Tous répondent*/
Q_16a	Veillez indiquer si la situation actuelle (liée à la COVID-19) apporte un changement négatif, positif ou n'apporte aucun changement.
	Dans la façon dont vous percevez votre propre rôle en tant que mère ou père
*format matriciel	<<3=Changement positif 2=Aucun changement 1=Changement négatif 9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre/Ne s'applique pas>>
Q_16b	Dans la façon dont vous percevez le rôle de votre coparent
*format matriciel	
Q_16c	Dans votre relation avec vos enfants
*format matriciel	
Q_16d	Dans le temps passé auprès de vos enfants
*format matriciel	
Q_16e	Dans votre compréhension des besoins de vos enfants
*format matriciel	
Q_16f	Dans votre communication avec votre coparent
*format matriciel	
Q_16g	Dans votre capacité à faire preuve d'empathie, à comprendre comment votre coparent se sent
*format matriciel	
Q_16h	Dans le partage des tâches liées aux enfants
*format matriciel	
Q_16i	Dans le partage de la charge mentale liée à votre rôle de mère ou de père
*format matriciel	
Q_16j	Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par les professionnels et intervenants qui gravitent autour de vos enfants
*format matriciel	
Q_16k	Dans la façon dont vous êtes soutenu(e) par votre employeur
*format matriciel	

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Note

Q_sical17

->>17

Prévoir un filtre sur «aucun changement» à toute la série Q16*/

si (q#16a=2,9 et q#16b=2,9 et q#16c=2,9 et q#16d=2,9 et q#16e=2,9 et q#16f=2,9 et q#16g=2,9 et q#16h=2,9 et q#16i=2,9 et q#16j=2,9 et q#16k=2,9)->18

Q_17

Pensez-vous que les changements que vous constatez à votre façon d'exercer votre coparentalité seront des changements durables ou temporaires?

1=Durables

2=Temporaires

3=Un mélange des deux

9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

Q_18

Après la crise, vos attentes changeront-elles face aux conditions sociales ou ressources disponibles (lois, règlements, employeurs, éducateurs, professionnels de la santé, services communautaires, etc.) pour exercer votre coparentalité (le travail d'équipe entre parents)?

*rotation symétrique

1=Vos attentes seront moins élevées

2=Elles resteront les mêmes qu'avant la crise

3=Vos attentes seront plus élevées

9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre

Q_19a

Depuis le début du confinement, sur le plan personnel, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e)...?

*format matriciel

Nerveux (nerveuse)

<<1=Jamais

2=Rarement

3=Parfois

4=La plupart du temps

5=Tout le temps

9=*Je ne sais pas/je préfère ne pas répondre>>

Q_19b

*format matriciel

Désespéré(e)

Q_19c

*format matriciel

Agité(e) ou incapable de tenir en place

Q_19d

*format matriciel

Si déprimé(e) que plus rien ne pouvait vous faire sourire

Q_19e

*format matriciel

À ce point fatigué(e) que tout était un effort

Q_19f

*format matriciel

Bon(ne) à rien

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Section D. CLASSIFICATION*/

/*Note Panel OR : passer à la question 22*/

Q_SicalPROV
->>REVENU

si strate=9->SE1

Q_SE1 Les dernières questions sont posées à des fins de classification de vos réponses avec celles des autres répondants.

Quel âge avez-vous?

- 1=18-24 ans
- 2=25-34 ans
- 3=35-44 ans
- 4=45-54 ans
- 5=55-64 ans
- 6=65 ans et +
- 9=* Je préfère ne pas répondre

/* Nous remplaçons les 3 prochaines questions par celles que nous posons habituellement*/

Q_SE5 Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous ((g possédez)) ou ((g avez complété))?

- 1=Aucun
- 2=Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (DES, diplôme d'études secondaires)
- 3=Certificat ou diplôme d'une école de métiers (DEP, diplôme d'études professionnelles)
- 4=Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non universitaire obtenu d'un cégep, d'un collège communautaire, d'un institut technique, etc.)
- 5=Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- 6=Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.)
- 7=Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
- 8=Maîtrise (ex. : M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 9=Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 10=Doctorat acquis (ex. : Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 90=<préciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
- 99=* Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

Q_REVENU Parmi les catégories suivantes, laquelle reflète le mieux le REVENU total avant impôt de tous les membres de votre foyer pour l'année 2019?

- 1=19 999 \$ et moins
- 2=De 20 000 \$ à 39 999 \$
- 3=De 40 000 \$ à 59 999 \$
- 4=De 60 000 \$ à 79 999 \$
- 5=De 80 000 \$ à 99 999 \$
- 6=100 000 \$ à 149 999 \$
- 7=150 000 \$ et plus
- 9=*Je préfère ne pas répondre

Q_SicalPROV2 si strate=9->SE11p1
->>22

Q_SE11p1 Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore (langue maternelle)?

Si vous avez plusieurs langues maternelles, cochez toutes celles qui s'appliquent.

*choix multiples
*choixminmax=1,5
*selectif=99

- 1=Anglais
- 2=Français
- 3=Allemand
- 4=Arabe
- 5=Arménien
- 6=Chinois
- 7=Créole
- 8=Espagnol
- 9=Grec
- 10=Italien
- 11=Indo-iranien
- 12=Hongrois
- 13=Polonais
- 14=Portugais
- 15=Néerlandais
- 16=Roumain
- 17=Russe
- 18=Tagalog
- 19=Ukrainien
- 20=Vietnamien
- 21=Yiddish
- 90=<préciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous)
- 99=* Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*

Tous*/

Q_22

Quelle est votre occupation principale actuelle?

- 1=Professionnel(le)
- 2=Cadre, gestionnaire ou administrateur
- 3=Technicien(ne)
- 4=Employé(e) de bureau
- 5=Personnel spécialisé dans la vente
- 6=Personnel spécialisé dans les services
- 7=Travailleur(se) spécialisé(e)
- 8=Travailleur(se) non spécialisé(e)
- 9=Étudiant(e)
- 10=Au foyer
- 11=Sans emploi
- 12=Retraité(e)
- 13=En congé parental
- 99=* Je préfère ne pas répondre

Q_23

Où êtes-vous né(e)?

- 1=Au Québec->25
- 2=Dans une autre province ou territoire du Canada
- 3=Ailleurs dans le monde
- 9=* Je préfère ne pas répondre->25

Q_24

Depuis combien de temps vivez-vous au Québec?

- 1=Moins d'un an
- 2=1 à 3 ans
- 3=4 à 5 ans
- 4=6 à 10 ans
- 5=11 à 20 ans
- 6=Plus de 20 ans
- 9=Je préfère ne pas répondre

Q_25

Vos parents sont-ils nés au Canada?

- 1=Oui, un parent
- 2=Oui, les deux parents
- 3=Non
- 9=* Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Note

POSER Q26 SI Q23=2,3 (NÉ À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC) OU SI Q25=1,3 (IMMIGRANT 2E GÉNÉRATION)*/

Q_sical26
->>cal27a

si q#23=2,3 ou q#25=1,3->26

Q_26

À laquelle des communautés culturelles suivantes vous identifiez-vous ((g le plus aujourd'hui))?

- 1=Québécoise
- 2=Canadienne
- 3=Américaine
- 4=Européenne
- 5=Moyen-orientale
- 6=Maghrébine
- 7=Asiatique
- 8=Subsaharienne (africaine)
- 9=Amérique latine, centrale et du Sud
- 10=Caribéenne
- 11=Océanienne
- 12=Autochtone
- 13=Autre
- 99=* Je préfère ne pas répondre

/*Note

SI Q5=1,2,3 (FAMILLE NUCLÉAIRE OU RECOMPOSÉE)*/

Q_sical27a
->>27b

si q#5=1,2,3->27a

Q_27a

Votre partenaire actuel est...

- 1=Un homme
- 2=Une femme
- 9=* Je préfère ne pas répondre

->>28

/*Note

SI Q5=4,9 (FAMILLE MONOPARENTALE OU AUTRE)*/

Q_27b

Avez-vous un conjoint ou une conjointe?

- 1=Oui, un conjoint
- 2=Oui, une conjointe
- 3=Non
- 9=* Je préfère ne pas répondre

Q_28

Quel est votre statut par rapport à la garde des enfants?

- 1=Avec vous à temps plein
- 2=Avec vous à temps partiel
- 3=Garde partagée
- 4=Une combinaison de ces choix
- 9=* Je préfère ne pas répondre

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/**texte**/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/

/*Note	Panel Or : passer à la question 29a*/
Q_sicalCP ->>29a	si strate=9->IDCP
Q_IDCP *facultatif *codepostal	<p>Veillez inscrire les 3 premiers caractères de votre code postal svp.</p> <p><<_____ [ex. : G1G]>></p>
Q_RMR	<p>Dans quelle région habitez-vous?</p> <p>1=Dans la grande région de Québec (rive nord et rive sud) 2=Dans la grande région de Montréal (ville de Montréal et couronne) 3=Ailleurs au Québec</p>
Q_29a	<p>Connaissez-vous ou avez-vous déjà entendu parler des organismes suivants?</p> <p>Regroupement pour la Valorisation de la Paternité</p> <p><<1=Oui 2=Non 9=*Je préfère ne pas répondre>></p>
Q_29b *format matriciel	<p>Observatoire des tout-petits</p>
Q_29c *format matriciel	<p>Naître et grandir</p>
/*Q_ADM	<p>Région administrative (précodée)</p> <p>1=Bas-Saint-Laurent 2=Saguenay-Lac-Saint-Jean 3=Capitale-Nationale 4=Mauricie 5=Estrie 6=Montréal 7=Outaouais 8=Abitibi-Témiscamingue 9=Côte-Nord 10=Nord-du-Québec 11=Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine 12=Chaudière-Appalaches 13=Laval 14=Lanaudière 15=Laurentides 16=Montérégie 17=Centre-du-Québec</p>
*/	
Q_FINQUOTA	<p>Le nombre de répondants ayant votre profil est atteint. Merci de votre collaboration!</p>
Q_FIN	<p>Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.</p>

/*Légende

texte : Texte non lu, apparaît à l'interviewer; ... : Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question; -> ou ->> : signifie : passez à la question...; **1=, 1=** : Question à choix multiples; **1=, 2=** : Une seule réponse, à moins d'indications contraires; **/*texte*/** : commentaire n'apparaissant pas à l'interviewer*/